

NACIONALINĖS M. K. ČIURLIONIO MENŲ MOKYKLOS METINIS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla — valstybinė menų gimnazija, kurioje ugdomi ir, integruojant skirtingas meno sritis, įvairius meninius gabumus plėtoja, savo talentus atskleidžia iš visos šalies konkurso būdu priimti, išskirtinius meninius gabumus turintys, vaikai. Mokyklos abiturientai ir absolventai įgyja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, kurios leidžia studijuoti Lietuvos ir užsienio šalių meninio profilio aukštosiose mokyklose, konkuruoti baleto artisto darbo rinkoje. Mokyklos bendruomenė savo veiklą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, Lietuvos ir Europos klasikinio meno ugdymo principais, atvira meninio ugdymo pedagogikos naujovėms ir technologijoms.

Mokyklos misija

Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos misija — ugdyti išskirtinių gabumų baletui, dailei, muzikai ar kelioms meno sritims turinčius 7(6)–20 metų mokinius pagal specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programas ir baleto artisto modulinę profesinio mokymo programą.

Įvadas

Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla vykdo specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programas ir baleto artisto modulinę profesinio mokymo programą.

2018 - 2019 m.m. pradėjo 842 mokiniai, iš jų naujai priimtų - 131 mokinys (baletas - 39, muzika - 60, dailė - 32). Iš kitų Lietuvos miestų, gyvenančių bendrabutyje - 135 mokiniai. Mokykloje dirbo 254 mokytojai: 57 Bendrojo ugdymo, Baleto skyriuje 49, Dailės skyriuje 33, Muzikos skyriuje 145 pedagogai. Iš jų ekspertų yra 35, metodininkų — 69, vyr. mokytojų — 80 ir mokytojų — 70.

Mokinių pasiekimų rezultatų analizė

Įgyvendinant 2018 m. veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius bendrojo ugdymo skyriaus mokytojai siekia 1.1.diegti naujas ugdymo ir ugdymo organizavimo formas geresniam kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi rezultatui gauti. 1.1.1.1 Mokytojai 75 % geba analizuoti ir pritaikyti elektroninio dienyno priemones (ataskaitas) mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenai, nuolat aptariami su mokiniais, jų tėvais kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatai. 1.1.1.3. Mokytojai planuoja ugdymo turinį. Kiekvienais mokslo metais atnaujinami individualūs ilgalaikiai teminiai planai. 2018 m. lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo įvairiuose seminaruose, naujų vadovėlių pristatymuose ir parengė ilgalaikius teminius planus pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas. 1.1.3.1. Moksleiviams sudarytos galimybės pasirinkti dalykų kursus ir modulius, atsižvelgiant į poreikius ir tolesnio mokymosi perspektyvą. Bendrojo ugdymo skyriuje pasiūlytas programavimo pradmenų modulis. 1.4.11. Vykdoma pusmečių, metinio rezultatų analizė, įvertinimų palyginimas, kontrolinių darbų aptarimas-analizė, kuri pristatoma dalykų metodinių grupių posėdžiuose, mokyklos pedagogų tarybos posėdžiuose.

1.1.4. Įgyvendinant naujas specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su meniniu ugdymu) pasiekta, kad 1.1.4.1. 100 % mokiniai baigė pradinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą ir 1.1.4.2. 83,3 % tęsia mokslus pagal pagrindinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą. 1.1.4.3. Pagrindinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą baigusių ir išlaikiusių PUPP-ą 97,05 % ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 66 moksleiviai, 1.1.4.4. Mokinių, kurių bent vieno PUPP dalyko patikrinimo įvertinimas 9-10 balai — 8,8 %. 1.1.4.5. Vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą baigė ir brandos atestatą su brandos atestato priedu gavo 100 %. 1.1.4.6. Valstybinius brandos egzaminus išlaikė 98,38 % laikusiųjų. Lyginant valstybinių brandos egzaminų rezultatus su Vilniaus m. mokinių rezultatais, geriausiai sekėsi laikyti anglų k. (keturi 100) 77,98, prancūzų k.- 81,66, vokiečių k.-86,5 lietuvių kalba ir literatūra-65,24, istorijos-61,38, matematikos-40,63, biologijos-49 valstybinius brandos egzaminus.

Brandos egzaminus laikė ir gavo brandos atestatus

	2016—2017	2017—2018
Abiturientų skaičius	70	61
Mokinių, laikusių egzaminus, skaičius	69	61
Baigė su pagyrimu	2	1
Gavo mokinio pasiekimų pažymėjimus	1	-
Gavo vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą	-	-

Brandos egzaminų išlaikymas

Egzaminas	Tipas	2016—2017 m.m.		2017—2018 m.m.	
		Laikė egz.	Išlaikė egz.	Laikė egz.	Išlaikė egz.
Lietuvių kalba	Valstybinis	70	66	60	59
	Mokyklinis	4	3	2	2
Biologija	Valstybinis	6	6	4	4
Matematika	Valstybinis	19	19	33	33
Informacinės technologijos	Valstybinis	2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	69	69	61	60
Istorija	Valstybinis	15	15	13	13
Geografija	Mokyklinis	1	1	1	1

Įgyvendinant 1.1.4. priemonę, pasiekta:

Planuota pasiekti/pasiekta	Baleto skyrius	Muzikos skyrius	Dailės skyrius	Vidurkis
1 – 4 kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas (1.1.4.8. rodiklis)				
Aukštesnioju lygiu, dalis – 40%	28,07%	86,96	51,85%	55,63
Pagrindiniu lygiu dalis - 50%	43,86%	13,04	42,59%	33,16
Patenkinamu lygiu dalis – 10%	28,07%		3,70%	10,59
Nepatenkinamu lygiu dalis – 0	-	-	1,86	0,62
5 – 8 kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas (1.1.4.9. rodiklis)				
Aukštesnioju lygiu, dalis – 25%	43,48%	74,63	60,78	59,63
Pagrindiniu lygiu dalis - 60%	36,23%	25,37	39,22	33,61
Patenkinamu lygiu dalis – 15%	20,29%	-	-	6,76
I – II gimn.kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas (1.1.4.10 rodiklis)				

Aukštesnioju lygiu, dalis – 20%	64,29%	86,79	48,92%	66,67
Pagrindiniu lygiu dalis - 65%	32,14%	13,21	51,08%	32,14
Patenkinamu lygiu dalis – 15%	3,57%	-	-	1,19
III – IV gimn. kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas (1.1.4.11. rodiklis)				
Aukštesnioju lygiu, dalis – 25%	54,84%	83,88	71,11%	69,94
Pagrindiniu lygiu dalis - 65%	41,94%	14,08	24,44%	26,82
Patenkinamu lygiu dalis – 10%	3,22%	2,04	4,45%	3,24

2018 rugsėjo 6 d. ir rugsėjo 7 dieną įvyko Mokyklos bendrabučio ir visų skyrių mokinių evakuacijos pratybos.

Dailės skyriaus patalpose įgyvendinant 1.3.5.1 rodiklį suremontuota D101 kl. Papildomai atnaujinta B304 patalpa (baleto skyrius, persirengimo kambarys) ir Mokyklos 202 klasė.

Siekiant mokinių ir bendruomenės saugumo mokykloje ir įgyvendinant 1.3 uždavinio 1.3.7.1. ir 1.3.7.2. rodiklius, toliau plėtojama elektroninių sklendžių, leidžiančių atidaryti duris tik bendruomenės nariams ir automatiškai atsidarančių kilus gaisrui ar dingus elektrai, tinklas.

Prijungtas naujas Mokyklos pastatas – bendrabutis su integruota ir suderinta praėjimo kontrole. Papildomai, kaip ir dar 2017 m atliekant baleto skyriaus mokinių lankomumo apskaitos kontrolę, bendrabučio salės persirengimo kambariuose sumontuotos elektroninės sklendės.

2018 įvykdytas 2.3.1.1. rodiklis — įsigytas techninis projektas (100 %), bet dėl užsitęsusių projektavimo ir projekto ekspertizės darbų 2.3.1.2. rodiklis, kurio tikslas — atliktų Edukacijos centro rangos darbų dalis — 20 %. nepasiektas.

Baigti bendrabučio rangos darbai ir pastatas sėkmingai pridurtas (2.3.2.1. rodiklis). Nuo 2018 kovo mėn. Mokyklos mokiniams, kurių gyvenamoji vieta deklaruota ne Vilniaus mieste, sudarytos sąlygos gyventi naujai pastatytame bendrabutyje.

Gerinant vaikų saugumą, Mokyklos pradinių klasių skyriuje esantys laiptai padengti tarketu su kojai nuslįsti neleidžiančiu guminiu pakopų kampu.

Gerinant baleto mokinių repeticijų sąlygas, bendrabučio salėje sumontuoti veidrodžiai, kurie esant poreikiui gali būti uždengti akustine užuolaida. Sienos padengtos plokšte, eliminuojant vaikų galimybę susižeisti į atsikišusias kolonų kampus. Baleto skyriuje iš naujo matine plėvele apklijuoti persirengimo kambarių langai.

Vasaros atostogų metu atlikti Mokyklos stogo hermetizacijos darbai - sutvarkytos V a. lauko palangės, užsandarinti stogo skardos sujungimai su tinko siena. Sutvarkytos sniego gaudyklės.

III-jo ir IV- aukšto vestibuliuose įrengtos moksleivių poilsio zonos (1.3.2.1. rodiklis). Atliktos kasmetinės gaisrinės signalizacijos, gesintuvų, liftų patikros.

Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2018 metais

Bendrojo ugdymo skyrius.

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos auklėtiniai gauna bendrąjį ugdymą kartu su meniniu ugdymu pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kuris atitinka visas LR Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas bendrojo ugdymo programas, Bendruosius ugdymo planus bei Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos ugdymo planus. Bendrasis ugdymas vykdomas grupinio mokymo forma, kasdieninio organizavimo būdu.

Moksleiviams sudarytos galimybės pasirinkti dalykų kursus ir modulius, atsižvelgiant į poreikius ir tolesnio mokymosi perspektyvą.

Nusprendę keisti būsimą profesiją, Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos moksleiviai sėkmingai tęsia mokslus kitose mokyklose. Jie įstoja į mokymo įstaigas kaip Vilniaus tikslųjų ir gamtos mokslų licėjus, Jėzuitų gimnazija ar kitos gimnazijos, leidžia jiems rinktis ne tik menų akademijas, bet ir studijuoti kitose Lietuvos bei užsienio šalių aukštosiose kolegijose bei universitetuose.

Mokytojai

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos bendrojo ugdymo skyriuje dirba 57 pedagogai: 2 mokytojai ekspertai, 19 metodininkų, 29 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai.

Bendrojo ugdymo skyriuje veikia 5 mokytojų metodinės grupės, kurios planuoja metodinę veiklą, analizuoja mokytojų parengtus ilgalaikius teminius planus, savianalizės anketas, kaupia metodinę medžiagą, padeda organizuoti ugdymo, mokymo(si) procesą, skatina naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes, tikslingai taikyti įvairius tarpdalykinės integracijos būdus ugdymo procese, inicijuoja gerosios patirties sklaidą, lanko ir aptaria kolegų pamokas, sistemingai stebi mokinių elgesį, savijautą, siekiant stiprinti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencinę veiklą, skatina kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes, analizuoja mokinių pasiekimų, diagnostinių, standartizuotų (NMPP) testų, tarptautinių tyrimų, PUPP, VBE, abiturientų stojimo rezultatus, vykdo projektus, siekiant plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, plėtoti partnerystę, planuoja ir padeda organizuoti užklausinę veiklą.

Moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokinio gebėjimo lygis, jo pasiekimai nustatomi diagnostiniais standartizuotais (NMPP) testais, OECD PISA tyrimų rezultatais, PUPP, VBE rezultatais, kurie viršija respublikos vidurkį. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, dalykų vertinimo normomis ir kriterijais, Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos švietimo ir mokslo ministro. Siekiant įvertinti moksleivių pažangą, taikomi formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis (pagal pasirinktą vertinimo būdą) ir apibendrinamasis (aprašas) žinių vertinimo metodai. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Mokytojai stebi, fiksuoja ir analizuoja asmeninę mokinių pažangą, informuoja tėvus apie ugdymo rezultatus bei iškylančias problemas, esant reikalui suteikiama pagalba, vadovaujantis UPT skyrimo tvarka. Ugdytiniams sudaromos tinkamos sąlygos siekti gerų rezultatų per pamokas, atskleisti kūrybiškumą vykdant projektus, dalyvaujant konkursuose. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jei mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos nustatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą. Nuolat bendraujama su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, individualiai su mokinių tėveliais - tai naudinga vaiko ūgčiai ir pažangai. Vykdoma pusmečių, metinio rezultatų analizė, įvertinimų palyginimas, kontrolinių darbų aptarimas-analizė, kuri pristatoma dalykų metodinių grupių posėdžiuose, mokyklos pedagogų tarybos posėdžiuose.

Neformaliojo ugdymo veikla. Pradinių klasių mokiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvauja įvairiapusėje pažintinėje ir kūrybinėje veikloje. Į šią veiklą noriai įsitraukia mokinių tėvai, globėjai. Esame nuolatiniai Nacionalinio ir Taikomosios dailės, V.Kasiulio muziejų, Valdovų ir Radvilų rūmų, teatrų ir kitų edukacinių miesto erdvių lankytojai, svečiai. Mokiniai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikinėse kalbų ir gamtos mokslų olimpiadose, konkurse „Diktanto meistrai“, tarptautiniame skaitymo tyrime „Lietuvos vaikų pasakos“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvauja projekte „Savaitė be patyčių“, respublikinėje parodoje - konkurse „Lietuvos etnografinių regionų dainos karpiniuose“, mokyklos bibliotekos surengtuose konkursuose „Šauniasias besmegenis“ ir „Mano knygu

lentyna“. Suorganizuoti „Kūrybos laisvė“ meno mokyklėlės užsiėmimai mokykloje: tapyba ant vandens ir tapyba ant keramikos. Mokiniai lankosi Prezidentūroje, Seime, Signatarų namuose. Ypač daug mažųjų entuziazmo sulaukia pasirengimas „Dainų kermošiaus“ šventei. Pradinių klasių mokiniai įsijungė į Lietuvos šimtmečio paminėjimo renginius. Trečių klasių moksleiviai dalyvavo Vilniaus miesto renginyje Muzikos galerijoje „Žinau, kodėl esu laisva“, mokyklos pradinių klasių projektuose „Langai Lietuvai“ ir „Piešinių korys“. Rudenį ir pavasarį pradinių klasių moksleiviai vyksta į pažintines edukacines ekskursijas po Lietuvą, o ketvirtokai ir į kaimynines šalis – Lenkiją, Estiją, Latviją.

Kasmet paminimos Valstybinės šventės: (buvo vykdomi projektai, skirti Lietuvos šimtmečiui), Laisvės gynėjų diena — Sausio 13-oji, Lietuvos valstybės atkūrimo diena — Vasario 16-oji, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena — Kovo 11-oji, į kurias kviečiami politikai, istorikai, visuomenės veikėjai.

Organizuotas Pasaulinės AIDS dienos minėjimas: kviešti lektoriai, specialistai, kurie 6 - 9 kl. mokiniams vedė paskaitas apie lytinį švietimą. Įvairiomis formomis paminėta Tolerancijos diena (vyko pilietinė iniciatyva-akcija „Tolerancijos mozaika“), Pasaulinė Žemės diena.

Sėkmingai dalyvauta tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra 2018“, „Pangea 2018“, „Olympis 2018“, vykdyti projektai gabių mokinių kūrybiškumo puoselėjimui matematikos pamokose: „Trupmenos ir muzika“, „Erdviniai kūnai dailėje“, organizuoti konkursai „Atrask matematiką“, „Matematika rimtai ir linksmi“.

Bendradarbiaujama su Prancūzų ambasada bei institutu, Goethes institutu, Kaišiadorių Brazausko gimnazija, užsienio mokymo centrais Prancūzijoje. Vykdomi įvairių kalbų projektai: Muzikos edukacinis projektas „Vokiečių muzika ir poezija“, „Vokiečių kalba su Kojine“, „Vokiškas paradas“, Kalbų kengūra, organizuota tęstinė mokomoji pažintinė kelionė į Vokietiją

Kasmet minima kalbų diena, statomi mini spektakliai, vedamos įvairios viktorinos, dainų konkursai, mokinių kūrybos popietė anglų kalba, vedamos atviros, integruotos pamokos, dalyvauta Vilniaus miesto Prancūziškos dainos festivalyje. Tęsiant integruotą prancūzų kalbos ir dalyko mokymą buvo dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Integruotas dalykų ir užsienio kalbų mokymas (IDUKM), buvo tobulinamos mokomųjų dalykų mokytojų kalbinės kompetencijos iki B1 lygio, mokytojams vedami prancūzų kalbos kursai, dalyko ir kalbos integruoto mokymo metodikos seminarai mokykloje. Buvo pravesta 8 integruotų baletų ir prancūzų kalbos pamokų 2-7 klasėse. Mokykloje vyko tarptautinis renginys, skirtas Frankofonijos dienai paminėti, kurio metu skambėjo muzikos skyriaus mokinių prancūzų kompozitorių kūriniai, baletų mokiniai pristatė savo šokio improvizacinius numerius, mini spektaklius. Renginio metu buvo pristatyta Frankofoniško ugdymo kokybės ženklų programa

Ypač daug dėmesio skirta M. K.Čiurlionio asmenybei ir kūrybai pažinti: skaitytos paskaitos, organizuoti gimimo ir mirties minėjimai, surengta savaitė „Čiurlionio kodas“, kurios metu pristatyti mokinių kūrybos darbai. Daug metų vykdomas tęstinis projektas „Žodžio ilgesys“ – susitikimai su kultūros asmenybėmis, projektas rašytojų metams ir jubiliejams paminėti, projektas „Kino pavasaris“ (filmų kūrimas, demonstravimas, komentavimas), projektas „Nuo tėviškės iki Signatarų namų“, projektas/inscenizacija. Tradicija tapo integruotas lietuvių kalbos, etikos ir dailės dalykų projektas „Mano seneliai“, pasakų knygelės „Mūsų pasakų knyga“ išleidimas, iliustracijų ir vaidmenų kūrimas projektui „Mitologinės būtybės liaudies sakmėse“, edukacinės programos „Filmas pamokoje“, įvairios netradicinės pamokos: „V.Šekspyras ir teatras“, „Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos atsiradimas“, „Kelionė laiku. Kunigaikščio Gedimino laiškas Verkeliui iš XXI a.“, „Patarlių viktorina“, „Kodėl reikia ginti laisvę?“, „Žmogus ir tėvynė“ – patriotinių eilėraščių skaitymas, „Gyvenimo vertė“, „Mažojo princo pamokos šiuolaikiniam paaugliui“ ir kt.

Nuolat lankomi Nacionalinis ir Taikomosios dailės muziejai, Valdovų ir Radvilų rūmai, Vilniaus universitetas, Lietuvių tautosakos, Lietuvių kalbos institutai, Lituanistikos židiniys, V. Mykoliaičio-Putino butas muziejus, teatrai ir kitos edukacinės miesto erdvės. Jau tradicija tapo įvairūs kalėdiniai renginiai klasėse, supažindinantys su Advento tradicijomis ir papročiais, eilėraščių skaitymais. Rudenį ir pavasarį mokiniai vyksta į gausias pažintines mokomąsias ekskursijas po įvairias Lietuvos literatūrinės ir kitas kultūrinės vietas, lankoma Knygų mugė. Bendradarbiaujame su Vilniaus m. Etninės kultūros centru ir rengiame Lygiadienio šventes prie Neries. Mokiniai noriai dalyvauja metiniame projekte, skirtame kultūros epochoms ir rašytojams pažinti [rengia CD formatu]. Kasmet rengiamos poezijos popietės „Poezijos pavasariai“, kuriose savo kūrybą skaito patys mokiniai, taip pat organizuojamas kasmetinis Meninio skaitymo konkursas - sėkmingai dalyvauta ir Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse,

Muzikos skyrius. 2018 metais Muzikos skyriuje mokėsi 398 mokinių, iš kurių 43 mokėsi 1-oje klasėje. Iš jų 10 fortepijono specialybės, 13 styginių specialybės, 7 pučiamųjų, 2 mušamųjų ir 11 chorinio dirigavimo ir dainavimo specialybės mokiniai. Mokyklą baigė 20 muzikos skyriaus absolventų; 13 iš jų įstojo į LMTA, 1 — į VU (tarpt. verslas) , 6 įstojo į užsienio aukštąsias mokyklas (Brussel Conservatorium, Graz'o menų universitetas, De Monfort University (Anglija), University of Westminster (Anglija), Royal Welsh College of Music and Drama (Škotija), Dusseldorf university.

Muzikos skyriaus 2018 metų planuose numatytos veiklos kryptys ir nuveikti šie darbai: **1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų. 1.1.1.3.** Birželio mėnesį nauja individualaus ilgalaikio plano forma ir tikslai buvo pristatyti Muzikos skyriaus

mokytojams. Nuo rugsėjo mėnesio ši nauja meninių dalykų planavimo forma pradėta taikyti ugdymo procese, siekiant, kad 2018—2019 mokslo metų ilgalaikiuose teminiuose planuose būtų numatytos konkrečios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formos ir priemonės, vadovaujantis naujomis ugdymo programomis.

Siekiant įgyvendinti punktą **1.1.1.6.** visus metus vyko glaudus grupinių ir individualių pamokų mokytojų bendradarbiavimas, veiklos prioritetų nustatymas (2018-01—2018-12). Parengtas „Neformaliojo švietimo valandų skyrimo tvarkos aprašas“ (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. sausio 31d. įsakymu Nr. VĮ-12) peržiūrėtas ir, pagal poreikius, pakoreguotas. Pasikeitus mokytojo darbo užmokesčio apmokėjimo tvarkai, nuo 2018 m. rugsėjo 1d., neformalaus švietimo valandos skiriamos vieneriems mokslo metams. Diegiama nauja ilgalaikių teminių planų forma, leidžia visų metodinių grupių mokytojams tiksliau nustatyti kiekvieno mokinio individualią pažangą bei pasiekimus. **1.1.4.12.** Siekiant geresnių ugdymo rezultatų ilgalaikius teminius planus, metodinių grupių mokytojai, rengia atsižvelgdami į specializuotas meninio ugdymo dalykų programas. **1.1.6.** Nuo 2018 m. rugsėjo 1d., muzikos skyriaus mokiniai, turintys ne mažesnę mokymosi vidurkį kaip 7 balai, gali rinktis laisvą pamokų lankymo grafiką. Atsiskaitymo laikotarpis už įsisavintas žinias yra derinamas su dalykų mokytojais.

Įgyvendinant priemonių plano punktą **1.2.1.2.** muzikos teorijos skyriaus grupinių pamokų bei individualių styginių ir pučiamųjų metodinių grupių mokytojai 2018-01/2018-12 mėn. dalijosi gerąja metodine patirtimi, lankydami savo kolegų pamokose. Po pamokų mokytojai keitėsi nuomonėmis, aptarinėjo profesinių metodikų dėstymo aspektus bei muzikos teorijos grupinių pamokų dėstymo pedagoginius aspektus. Visus metus buvo vykdoma muzikos skyriaus ugdomosios veiklos, individualių ir grupinių pamokų, kokybės stebėseną. Tema „Mokytojo ir mokinio grįžtamasis ryšys pamokoje ir vertinimo būdai“. Ją vykdė direktoriaus pavaduotoja muzikos ugdymui E.Čobotienė, metodinių grupių pirmininkai bei mokytojai ekspertai pagal iš anksto sudarytą pamokų stebėjimo grafiką. Dir. pav. muzikos ugdymui E.Čobotienė parengė šiuos tvarkos aprašus: „Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“, „Mokytojo keitimo tvarkos aprašas“.

1.1.3.1. Sukurtas naujas modulis „Sceninė kultūra“ 7 kl muzikos skyriaus mokiniams. Kaip ir kasmet vyko atvirų durų diena, kurios metu turėjo galimybę dalyvauti ne tik vilniečiai, bet ir atvykę tėveliai iš kitų šalies miestų. 2018 metais muzikos skyriuje įvyko 9 metodinių grupių posėdžiai (kartą per mėnesį). Posėdžių metu buvo aptariamose aktualios ugdymo problemos, ieškomi jų sprendimo būdai, numatomos tolimesnės meninio ugdymo veiklos kokybės gerinimo gairės.

1.3. plano tikslas Aprūpinti ugdymo (-si) %esą naujomis priemonėmis ir modernizuoti edukacines erdves padėjo pasiekti šiuos rezultatus- įgyvendinant punkto **1.3.3.2.** kasmet mokyklos simfoniniam orkestrui bei solistams, aktyviai ruošiantis įvairiems atsakingiems koncertams bei siekiant meninių atlikimo aukštumų, yra reikalingi geros kokybės instrumentai. 2018 m. Muzikos skyriuje atnaujinti ir įsigyti šie nauji instrumentai: obojus (1vnt), arfa (1vnt), fortepijonas (1vnt), pianinai (13vnt), skaitmeniniai pianinai (3), vibrofonas, varpeliai, marimba, timpanai, $\frac{3}{4}$ smuikas, tam-tamas, tom-tomų komplektas, kontrafagotas. Taip pat yra parengtos ir išleistos mokymo priemonės, t. y., Nijolės Mameniškienės „Dainavimo mokymo ypatumai“ ir solfedžio mokytojos Audronės Jakimavičienės „Solfedžio I klasei“.

Pagal punktą **2.1.1.2.** Mokytojai savo patirtimi dalijosi visus 2018m. ne tik mokykloje, bet ir Lietuvos muzikos ir meno mokyklose, kur buvo organizuojamos metodinio bendradarbiavimo dienos „Draugystės tiltai“. Jų metu vedamos atviros pamokos, metodiniai seminarai bei diskusijos (Alytaus, Zarasų, Plungės, Elektrėnų muzikos ir meno mokyklose). Renginių pabaigoje buvo surengti bendri Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos ir kitų muzikos bei meno mokyklų mokinių koncertai. Įvairių Lietuvos regionų meno mokyklų mokiniams organizuojamos šeštadieninės konsultacijos. Vykdytą gabių vaikų paieškos programą, šokio teatro salėje, mokyklose ir vaikų darželiuose, o taip pat filharmonijos salėje buvo rengiamos edukacinės programos, teminiai ir visai šeimai skirti koncertai- „Koncertai „Visai šeimai“ filharmonijoje, „Kelionė po muzikos pasaulį“-gabių vaikų paieškos projektas, ats. J.Janiukštienė. Mokykloje surengti Alytaus, Kauno J.Naujalio, Šalčininkų ir Plungės meno ir muzikos mokyklų mokinių koncertai. Per 2018 metus buvo surengti šie konkursai: Muzikos terijos skyriaus konkursas „Muzikos labirintai“, „Mokyklos skambučio konkursas“, Šalies Europos menų festivalis „Austrija“, V-asis J.Urboš styginių konkursas, tarptautinis A.Fedotovo saksofonininkų konkursas, III tarptautinis šiuolaikinės muzikos konkursas-festivalis „Šimtmečio muzika“. Pagal punktą **2.1.2.3.** Į muzikos skyrių šiais mokslo metais buvo pateikta 81 prašymas. Įstojo į 1-ą klasę 43, į vyresnes klases 13 mokinių. Prieš stojamuosius egzaminus, šeštadieniais, buvo organizuojamos konsultacijos (40) kuriose dalyvavo mokiniai iš įvairių Lietuvos miestų ir rajonų (Alytaus, Kauno, Panevėžio, Trakų ir Vilniaus rajonų, Rokiškio, Jurbarko, Klaipėdos). Nuolat analizuojant stojamųjų egzaminų rezultatus ir vykdymo tvarką buvo parengta muzikos sk. meno šakos dalykų stojamųjų egzaminų reikalavimų ir vertinimų tvarka, Įsak. Nr. VI -154 (E.Čobotienė ir metodinių grupių pirmininkai). Įgyvendinant punktą **2.2.4.1.** Atsižvelgiant į pamokų stebėjimo rezultatų analizę muzikos skyriaus mokytojams buvo rengiami kvalifikacijos kėlimo tobulinimo seminarai (mokinių atostogų metu rudens, šv. Kalėdų, žiemos ir pavasario), - „Ar konfliktas- gyvenimo būdas?“, „Kaip lavinti protą ir nuraminti nepatogias emocijas“, „Kaip kalbėti su paaugliu, turinčiu problemų?“, „Priemonė nuo tingulio-

ar ji egzistuoja?“, „Nerimas, baimė ir stresas būsimojo atlikėjo gyvenime“, „Kaip ugdyti mokinius, atsižvelgiant į raidos psichologiją ir lytį“, parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (E.Čobotienė). Seminarų lektoriams kviečiami muzikos skyriaus mokytojai, taip pat ir lektoriams iš kitų institucijų (pagal poreikius). Su metodinių grupių pirmininkais, nuolat stebint ugdymo procesą, yra aptariamos ir analizuojamos aktualiausios temos, į aptarimus dažnai kviečiama mokyklos psichologė (D.Tindžiulienė) ir kartu su metodiniu centru organizuojami tęstiniai seminarai. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius dir. pav. muzikos ugdymui inicijavo seminarus tėvams- „Bausmės be bausmių“, „Kada krizė užaugina, o kada sužlugdo?“

Igyvendinant **2.3.3.1.** punktą sudarytos bendradarbiavimo sutartys su šalies ir užsienio partneriais, dalyvaujančiais ES struktūrinių fondų ir/ar kituose projektuose. Muzikos skyrius glaudžiai bendradarbiauja su šalies bei užsienio muzikos ugdymo institucijomis 2017 -2018 m. m. buvo pasirašytos sutartys su: Lenkijos Kielcų L.Rožickio muzikos mokykla; Danijos „Gradus“ muzikos mokykla; Plungės meno mokykla; Elektrėnų meno mokykla; Alytaus muzikos mokykla; Šalčininkų S.Moniuškos menų mokykla; Orkestru „Trimitas“; Rudaminos meno mokykla; VŠĮ „Vertybių medis“. Ateityje numatomos sutartys su Utenos, Zarasų ir Visagino meno mokyklomis. Tęsimos bendradarbiavimo sutartys su LMTA, M. K.Oginskio muzikos koledžu (Baltarusija), Costa Rikos menų universitetu „Superior de Arts, Sankt-Peterburgo valstybiniu muzikos licėjumi.

2018 metais muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo: 130 koncertuose, 28 konkursuose (68 tarptautinių konkursų laureatai, 57 respublikinių konkursų laureatai), 11 festivalių bei edukaciniuose projektuose -Muzik.eduk projektas „ABC“, „Prancūziškasis allegro“- frankofonijos dienos ir daugelis kt.. Didžioji dalis įvykusių koncertų — tai koncertai Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje, Lietuvos bendrojo ugdymo bei aukštosiose mokyklose, vyriausybinėse institucijose, taip pat bažnyčiose, bibliotekose, ligoninėse, vaikų darželiuose, vaikų globos namuose bei įvairių šalies miestų koncertinėse erdvėse. Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla glaudžiai bendradarbiauja su įvairiais mūsų šalies socialiniais partneriais — t.y. Kretingos, Plungės, Telšių, Šalčininkų, Zarasų meno mokyklomis, LMTA, Vilniaus Rotušė, taip pat su M.Rostropovičiaus, S.Karoso labdaros ir paramos bei Muzikų rėmimo fondais, Rotary klubu, Nacionaline filharmonija, Valdovų rūmais, S.Vainiūno namais, Šv.Kotrynos bažnyčia.

Tęsimas bendradarbiavimo projektas su Vasario 16-osios gimnazija Vokietijoje. Glaudūs santykiai palaikomi ir su Rygoje esančia vienintele vidurine lietuvių mokykla, taip pat J. Medinio muzikos mokykla, Darzinio m.m. Rygoje (Latvija), Maskvos centrine muzikos mokykla (CMS) bei Mančesterio Chetham's muzikos mokykla. Tęsimas, sutarties pagrindu, tarpkontinentinis bendradarbiavimas su Costa Rikos 'Institute SuperiordeArtes' („Menų

institutas“). 2018 m. įvyko 2 koncertinės išvykos į Sankt-Peterburgą: vasario mėn., minint Lietuvos Respublikos nepriklausomybės 100-metį, koncertavo 5-6kl. smuikininkų ansamblis ir solistai, kuriems akompanavo N.Rimskio-Korsakovo konservatorijos A.Paulavičiaus vardo simfoninis orkestras; spalio mėn.- įvyko simfoninio orkestro išvyka į Didįjį Novgorodą ir Sankt-Peterburgą, kur buvo minimos prof.S.Sondeckio 90-osios gimimo metinės. Sankt-Peterburge įvyko ir mokyklos kolektyvų koncertai: mokyklos 6-12 klasių choras (vad. R.Gražinis) surengė 2 koncertus bažnyčioje ir valstybiniame muzikos licėjuje, taip pat – solistų ir 5-6 kl. smuikininkų ansamblio koncertas, skirtas Lietuvos ir Rusijos diplomatinių santykių 25-mečio atkūrimui Lietuvos generalinio konsulato iniciatyva.

Per 2018m. tradiciškai vyko koncertų ciklas „Po Čiurlionio žvaigždė“- „Koncertuoja muzikantų šeimos“, „Koncertuoja mūsų mokytojai“. Mokyklos simfoninis orkestras surengė (vad. M.Staškus) 6 koncertus šalies miestuose ir Nacionalinėje filharmonijoje. Vyko tradiciniai renginiai „VivaldaMusica“ ir 12-okų opera „Drebulė“(Eglė- žalčių karalienė pasakos motyvais); buvo suorganizuoti muzikiniai- edukaciniai ir kiti tęstiniai projektai: „Klasikos sodai“, projektas „ABC“, „Vokiečių muzika ir poezija“. Tęsimas projektas „Mūsų mokyklos mokytojai“(interviu su iškiliausiais mokyklos pedagogais įamžinti laikmenoje ir viešinami internete). Kasmet vyksta „Mokinių kūrybos pavasaris“. 2018 m. gruodžio 30,31 dienomis vyko šventinis koncertas „Naujametinis allegro“, kuriame dalyvavo Muzikos skyriaus solistai ir simfoninis orkestras (vad. M. Staškus).

Baleto skyrius. 2018 metais Baleto skyrių baigė 22 mokiniai. Kadangi 2017-2018 mokslo metais Baleto skyriuje buvo pradėta vykdyti nauja profesinė modulinė IV lygmens baleto artisto ir šiuolaikinio šokio atlikėjo programa, mokyklą su profesiniais diplomais baigė 18 mokinių (profesiniai IV lygmens baleto artisto diplomai įteikti 11 mokinių, profesiniai IV lygmens šiuolaikinio šokio atlikėjo diplomai - 6 mokiniams. Profesiniai baleto artisto diplomai - 3 mokiniams, profesinis baleto artisto diplomas su modernaus šokio specializacija - 1 mokinėi. Iš jų: 6 priimti dirbti pagal profesiją (3 dirba Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre, 2 - Agnijos Šeiko šokio teatre, 1 - Klaipėdos muzikiniame teatre), 10 pasirinko tęsti su šokio susijusias studijas (4 - studijuoja bakalauro programose užsienyje, 6 - mokosi profesinėje modulinėje V lygmens programoje). 2018 metais mokslus baigė 1 mokinė, kuri mokėsi pagal neseniai patvirtintas vidurinio su meniniu ugdymo programas (šiuo metu ji studijuoja Vilniaus Gedimino technikos universitete).

2018 metų rudenį mokslo metus pradėjo 197 mokiniai, iš kurių 12 mokosi 1-oje klasėje. Pradėtos vykdyti naujos profesinės modulinės V lygmens baleto artisto ir šiuolaikinio šokio atlikėjo programos.

Įgyvendinant 2018 m. veiklos plano 1 tikslą vasario 20 d. buvo suorganizuoti mokymai, skirti baleto skyriaus mokytojams, metodinių grupių pirmininkams, susipažinti ir įsisavinti elektroninio dienyno priemones, kuriuos vedė mok. Loreta Zinkevičienė (1.1.1.2 rodiklis); kineziterapeutas Algirdas Papickas parengė inovatyvią kūno formavimo ir fizinių duomenų tobulinimo programą "Kūno formavimo ypatumai ir rekomendacijos" (1.1.2.1 rodiklis), kuri žiemos atostogų metu bus pristatyta mokyklos bendruomenei (1.1.2.2 rodiklis); pirmus metus mokytojai ruošė mokinius pagal naujai parengtas modulines profesines IV lygmens programas bei pradinio, pagrindinio ir vidurinio su meniniu ugdymo programas (1.1.1.3 rodiklis).

Stojant į profesines modulines IV ir V lygmens programas, numatyti tikslai pasiekti iš dalies: į profesines modulines IV lygmens baleto artisto ir šiuolaikinio šokio atlikėjo programas įstojo 100% mokinių, vietoj planuotų 80% (1.1.5.1 ir 1.1.5.2. rodikliai), į profesinę modulinę V lygmens baleto artisto programą įstojo 50% mokinių, vietoj planuotų 70% (1.1.5.3 rodiklis), į profesinę modulinę V lygmens šiuolaikinio šokio atlikėjo programą įstojo 20% mokinių, vietoj planuotų 50% (1.1.5.4 rodiklis). Šie rodikliai pažemėjo dėl dviejų priežasčių - dalis potencialių mokinių pasirinko aukštesnio lygmens (bakalauro) šokio studijas užsienio universitetuose, dalis jų gavo darbą pagal specialybę (Agnijos Šeiko šokio ir Klaipėdos muzikiniame teatre).

2018 metais Baleto skyriuje įsigyta naujų mokslo priemonių, modernizuotos edukacinės erdvės (1.3. uždavinys): ketvirtame aukšte įrengta poilsio erdvė mokiniams (1.3.2.1 rodiklis), nuolat naujinami ir tvarkomi seni sceniniai kostiumai, nupirkta 16 porų baleto batelių ir 48 poros puantų, pasiūta 16 naujų kostiumų spektakliui "Romantizmo svajos" (1.3.3.1 rodiklis), užsakyta ir sukurta originali muzika šokio spektakliui "Jiems patinka".

Siekiant užtikrinti baleto skyriaus mokinių patiriamų traumų skaičiaus sumažėjimą, Baleto skyrius įsigijo kompresinės ir šalčio terapijos aparatą, giluminių virpesių aparatą, kurie padeda atsistatyti po fizinio krūvio ir traumų (už aparatų priežiūrą ir darbą su jais atsakingas mokyklos kineziterapeutas A. Papickas). Dar du metus galioja mokyklos sutartis su Lietuvos sporto medicinos centru. Profesionalų priežiūra ir nauja įranga leido sumažinti traumų skaičių apie 20% (1.3.6.1 rodiklis).

Įgyvendinant 2 tikslą "Plėtoti gabių menams vaikų ugdymo sistemą", organizuoti renginiai apjungiant kitus Lietuvos miestus - sausio mėnesį dalyvauta metodinio bendradarbiavimo dienoje "Draugystės tiltai" Zarasuose (Baleto skyriaus mokytoja Inga Kibildienė pravedė klasikinio šokio pamokas), kovo mėnesį suorganizuotas edukacinis baleto skyriaus mokinių koncertas Kretingoje (jo stebėti pakviesti Vakarų Lietuvos šokių kolektyvai, baleto ir šiuolaikinio šokio studijos, vyko konsultacijos mokytojams, jaunųjų šokėjų tėveliams), balandžio mėnesį mokyklos Šokio teatre parodytas spektaklis „Spalvos“ (skirtas darželinukams ir pradinukams iš visos Lietuvos) bei dalyvauta Marijampolėje vykusiame festivalyje "Vizijos"

(užmegzti kontaktai su to regiono choreografijos skyriaus ir šokių būreliais), gruodžio mėnesį spektaklį „Spalvos“ stebėjo „Neli Beliakaitės Baltijos baletų akademijos“ mokiniai (2.1.1.2. rodiklis). Rezultatas - šiemet stojančiųjų į baletų skyrių buvo rekordiškai daug, net 89 vaikai. Į baletų skyrių įstojo 36 vaikai. Nuo rugsėjo mėn. baletų skyriuje mokosi du berniukai iš Zarasų, viena mergaitė iš Klaipėdos, suaktyvinti ryšiai su Marijampolės regionu, su kuriuo iki šiol buvo mažai bendrauta. Viso į Baletų skyrių buvo priimti 9 mokiniai iš kitų savivaldybių, kas sudaro 32,76% visų įstojusių (2.1.3.1. rodiklis). Įgyvendinant 2.1. uždavinį metodinės grupės aktyviai dirbo analizuojant gabių vaikų atrankos veiksmingumą, skiriant valandas ugdymo poreikiams tenkinti, didelį dėmesį skiriant mokiniams iš kitų regionų, kur pasirengiamasis mokymas nėra toks stiprus (2.1.2.2.- 2.1.2.3. rodikliai).

2018 metais sudalyvauta daugelyje tarptautinių konkursų, laimėti apdovanojimai: kovo mėn. „Internacional Dance Competition Cannes-Croisette“ (Prancūzija-Kanai) 3kl. mokinė Elzė Pilinkutė (mok. I. Kibildienė ir J. Vymerytė) pelnė aukso medalį, 7 kl. mokinė Gilė Sakalauskaitė (mok. G. Dautartienė) pelnė sidabro ir bronzos medalius, o 10 kl. mokinė Vakarė Radvilaitė (mok. G. Dautarienė) laimėjo auksą. Kovo mėn. „Tallinn International Ballet competition“ (Estija-Talinas) 8 kl. mokinė Nora Straukaitė (mok. D. Karpušenkovienė) ir 11 kl. moksleivis Edvinas Jakonis (mok. P. Skirmantas) pelnė sidabro medalius. Balandžio mėn. „YAGP“ (finalas JAV-Niujorkas) 11 kl. moksleivis Edvinas Jakonis (mok. P. Skirmanas) pelnė bronzos medalį. Birželio mėn. „International Baltic Ballet competition“ (Latvija-Ryga) 8kl. moksleivė Milda Luckutė (mok. D. Karpušenkovienė) ir 11kl. moksleivis Edvinas Jakonis (mok. P. Skirmantas) laimėjo aukso medalius savo amžiaus kategorijose. Lapkričio mėn. „YAGP“ (pusfinalis Prancūzija-Paryžius) 9 kl. moksleivė Milda Luckutė (mok. D. Karpušenkovienė) laimėjo aukso medalį (2.1.4.1. rodikliai).

Baletų skyrius taip pat organizavo bei dalyvavo renginiuose Lietuvoje. 2018 metais parodyti šie spektakliai : „Pelenė“ (LNOBT) 5 spektaklis, „Bajaderė“ (LNOBT) 1 spektaklis, „Don Kichotas“ (LNOBT) 1 spektaklis, „Korsaras“ (LNOBT) 7 spektaklis, „Karalaitė Murzė“ (Šokio teatras) 1 spektaklis, „Spalvos“ (Šokio teatras) 10 spektaklis. Taip pat gegužės mėn. Organizuotas baletų skyriaus mokinių kompozicijų vakaras (Šokio teatras), birželio mėn. - Šiuolaikinio šokio mokinių baigiamasis koncertas (Šokio teatras) ir baigiamieji viso baletų skyriaus GALA koncertai (Šokio teatras), rugsėjo mėn. - Baletų skyriaus mokiniams suorganizuota peržiūra dokumentinio filmo rež. Mariam Ciachia „Kaip skamba tyla“ (Šokio teatras), spalio mėn. Suorganizuotas jungtinis Baletų ir Muzikos skyriaus renginys Vėlinių vakaras „In Memoriam“ (Šokio teatras), kuriame parodyta kompozicija „Lietuviškos variacijos“ (chor. Birutė Letukaitė), lapkričio mėn. mokiniai dalyvavo Šokio tyrinėjimų platformoje „Bitės“ (Šokio teatras), dalyvauta festivalyje „Rudens vaivorykštė“ (Šokio teatras), gruodžio mėn. parodytas renginių ciklas Gyvoji baletų istorija

„Romantinio baleto svajos“ (Kauno Valstybinis Muzikinis teatras ir Šokio teatras), kuriame kartu su baleto skyriaus mokiniais scenoje pasirodė LNOBT baleto solistai (2.1.5. priemonė).

Be dalyvavimo spektakliuose, renginiuose, mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę sudalyvauti šiuose seminaruose: sausio mėn. suorganizuoti Jevgenij Tichonov „Hip Hop teorinis ir praktinis seminaras“, Edvin Cabascango „The Perceptive Body“ (Ekvadoras/Norvegija) seminarai ir Elisabeth Maurin (Prancūzija) klasikinio šokio meistriskumo pamoka 8 kl. mokinėms, vyko baleto „Korsaras“ pastatyminis darbas su Albert Mirzoyan (Austrija). Vasario mėn. vyko Jurgitos Droninos (Lietuva/Kanada/Anglija) klasikinio šokio meistriskumo pamokos baleto skyriaus 9-13 kl. mokinėms, balandžio mėn. - šiuolaikinio šokio seminaras su buvusiu mokyklos mokiniu, P.A.R.T.S. (Belgija) studentu Jonu Gineika, gegužės mėn. - seminaras su University of North Carolina School of the Arts dėstytoja Patricia Casey (JAV), rugsėjo mėn. - improvizacijos seminaras su buvusia mokyklos mokytoja, šiuo metu šokančia Vokietijoje Gabrūnė Šablinskaitė, spalio mėn - šiuolaikinio šokio seminaras su buvusia mokyklos mokytoja Diana Šenauskaitė, kuri šiuo metu studijuoja Amsterdame, lapkričio mėn. - seminaras-šokio statymas su buvusiu mokiniu, šiuo metu studijuojančiu CodArts(Olandija) Luku Karveliu. Aktyvinant tarptautinius bendradarbiavimus su užsienio mokyklomis, birželio mėn. kartu su baleto skyriaus mokiniais GALA koncerte šoko ir Latvijos Nacionalinės menų mokyklos auklėtiniai, o spalio mėn. pagal ERASMUS+ programą mokykloje lankėsi Latvijos Nacionalinės menų mokyklos keturios moksleivės ir vienas mokytojas, kuris mūsų mokiniams pravedė klasikinio, šiuolaikinio ir duetinio šokių pamokas (2.2.2.1. rodiklis).

Dailės skyrius. 2018 m. II pusmetyje Dailės skyriuje mokėsi 278 mokiniai. 2018 metais mokyklą baigė 23 mokiniai. Iš jų 18 įstojo mokytis į Vilniaus dailės akademiją, 1 į dizaino kolegiją. Užsienyje į aukštąsias mokyklas įstojo 3 mokiniai. 1 mokinys nestojo niekur.

2018 m. balandžio mėnesį į Dailės skyrių buvo priimti 32 mokiniai. 2018 metų rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 279 mokiniai.

Siekiant įgyvendinti 2018 metų veiklos plano 1 tikslą „Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų“, metodinių grupių susirinkimuose ir peržiūrų metu mokytojai tarpusavyje dalinosi metodine patirtimi, aptarinėjo kilusius mokymosi sunkumus (1.1.10.4).

2018 metais buvo atnaujinta dailės skyriaus infrastruktūra, įgyta naujų mokymo priemonių (1.3. uždavinys): suremontuota dailės istorijos klasė (1.3.5.1.), 314 piešimo klasės seni piešimo molbertai pakeisti naujais (1.3.4.1.), įsigyti nauji metaliniai stalčiai popieriui, pakeitę dalį grafikos patalpose esančių stelažų (1.3.5.2.).

Įgyvendinant 2 tikslą „Plėtoti gabių menams vaikų ugdymo sistemą“, balandžio ir spalio mėnesiais Dailės skyriuje vestos atviros pamokos-konsultacijos norintiems mokytis mūsų

mokykloje. Jų metu su Dailės skyriaus veikla, mokymosi ir gyvenimo bendrąbutyje sąlygomis susipažino moksleiviai iš Vilniaus ir kitų Lietuvos miestų bei regionų. Spalio mėnesį Dailės skyriuje lankėsi Druskininkų Čiurlionio meno mokyklos mokytojai ir mokiniai, buvo supažindinti su dailės ugdymo programa, Dailės skyriaus infrastruktūra, buvo aptartos tolimesnės bendradarbiavimo galimybės. Metų pradžioje mokytojas R. Milkintas vedė pamokas-konsultacijas Plungės meno mokykloje (2.1.1.2.). 2018-2019 mokslo metų pradžioje iš visų naujai į mokyklą priimtų Dailės skyriaus mokinių, kitų savivaldybių moksleiviai sudarė 28,125%. (2.1.3.1.)

2018 metais Dailės skyriaus mokiniai dalyvavo parodose, projektuose ir konkursuose mokykloje ir už jos ribų (2.1.5.), surengta ir dalyvauta daugiau nei 30 parodų. Vienas ryškiausių metų renginių – Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos ir Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmų bendras projektas „Vyčio – Lietuvos valstybingumo simbolio edukacija“. Mokiniai pamokų metu kūrė istorinio Vyčio interpretacijas, vėliau jos buvo perkeltos ant vėliavų, su kuriomis apie 150 dailės mokinių dalyvavo vasario 16-osios eitynėse. Tie patys piešiniai papuošė vieną iš miesto troleibusų, tokiu būdu paverčiant jį mobilia Dailės skyriaus mokinių paroda, jau keletą mėnesių kasdien garsinančia mokyklos vardą.

Sausio mėnesį 6-9 klasių mokiniai dalyvavo nacionalinio moksleivių piešinių konkurso „Mes užaugome laisvi“ parodoje. Balandžio mėnesį bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademija Dailės skyriuje surengta VDA grafinio dizaino studentų darbų paroda, supažindinusi mokinius su šios srities veikla akademijoje. Birželio mėnesį Dailės skyrius surengė parodą tarptautinėje meno mugėje „ArtVilnius‘18“ LITEXPO parodų rūmuose. Mokinių kūryba miesto, šalies ir tarptautinei publikai sėkmingai pristatyta šalia ryškiausių dabarties menininkų kūrinių, sulaukė daug teigiamo dėmesio. Rugsėį surengta paroda „Čiurlionio takais“, kurioje pristatyti vyresnių klasių mokinių etiudai, sukurti to paties pavadinimo plenero Druskininkuose metu. Spalio mėnesį atidaryta 9-12 klasių mokinių grafikos darbų paroda Lietuvos generaliniame konsulate Sankt Peterburge.

Birželio mėnesį, kaip ir kasmet, vyko 6-11 klasių mokomosios vasaros praktikos įvairiose šalies vietovėse. Mokiniai plenero sąlygomis praktiškai taikė žinias ir įgūdžius, įgytus ir vystytus mokslo metų eigoje (2.1.5.2.).

Ugdymo organizavimo skyrius. Ugdymo organizavimo skyriaus 2018 m. planuose buvo numatytos šios veiklos kryptys ir nuveikti šie darbai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

1.1.1. Tobulinti pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas, kurti asmeninės pažangos stebėsenos sistemą. 1.1.1.4. 2017-2018 m.m. II-jame pusmetyje taikomos

elektroninio dienyno priemonės ir „Mokinio pažangos ir pasiekimų (toliau – MPP) stebėsenos modelis“. 1.1.1.5. MPP stebėsenos modelio priemonių taikymas ir analizė dailės skyriaus mokinių pažangai ir pasiekimams stebėti. 1.1.1.6. 2018-2019 mokslo metų ilgalaikiuose ir teminiuose planuose numatytos konkrečios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formos ir priemonės.

Nuo 2017m. rugsėjo 1d. pradėjus taikyti „Pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašą“, 2018 m. sausio mėnesį buvo atlikta pirmojo pusmečio taikytų UPT priemonių analizė. Atsižvelgus į mokytojų pastabas, išsakytas užpildytuose pažangos stebėjimo prieduose, buvo priimti sprendimai dėl tolimesnio UPT valandų skyrimo antrajame pusmetyje. Taip pat buvo išanalizuotos ir mokinio pažangos ir pasiekimų modelio siūlomos elektroninio dienyno priemonės. Šias priemones pirmajame pusmetyje taikė beveik 90 % bendrojo ugdymo mokytojų, o meninio ugdymo mokytojai, taikantys šias priemones, pasiskirstė labai netolygiai – muzikos skyriaus grupinių dalykų (solfedžio, harmonijos, muzikos istorijos ir pan.) mokytojai gana aktyviai išbandė šias priemones, kai tuo tarpu šiomis priemonėmis beveik nesinaudojo dailės ir baletų skyriaus mokytojai. Todėl ir buvo surengta atskiri mokymai metodinėse grupėse supažindinti ir praktiškai taikyti jas mokytojų darbe.

Pasibaigus mokslo metams taip pat buvo surinkta informacija apie UPT skirtų priemonių taikymo sėkmingumą, parengta ataskaita:

2017-2018 mokslo metų antrajame pusmetyje mokinių UPT buvo paskirta: 45val. per savaitę (2018 m. sausio 29 d. Nr. MKĮ – 27 (muzika), 2018 m. sausio 30 d. Nr. MKĮ – 34 (muzika), 2018 m. sausio 30 d. Nr. MKĮ – 35, 2018 m. vasario 1 d. Nr. MKĮ – 42 (baletas): 29 sav.val. grupiniams užsiėmimams ir 16 sav. val. individualiems užsiėmimams: baletų skyriuje - 1val. grupinė ir 7 val. individualios, dailės skyriuje - 17 val. grupinių ir 4 val. individualios, muzikos skyriuje – 11 val. grupinių ir 5 val. individuali.

Paskirtomis valandomis buvo tenkinami 156 mokinių ugdymosi poreikiai, t.y. 18.42% nuo bendro mokinių skaičiaus (į šią ataskaitą nėra įtraukti mokiniai, kurių ugdymosi poreikiai tenkinami bendrojo ugdymo dalykų pasiekimams gerinti): baletų skyriaus -7 mokiniai; dailės skyriaus – 103 mokiniai, muzikos skyriaus – 46 mokiniai. Mokiniai buvo nuo 2 iki 12 klasės: baletų skyriuje – 4,7-8 ir 10-12 klasių mokiniai; dailės skyriuje – 7-12 klasių mokiniai; muzikos skyriuje 2-8 ir 11-12 klasių mokiniai.

Atsižvelgus į minėto Ugdymosi poreikiams skirtų valandų tvarkos aprašą, UPT valandos buvo skirtos išlyginamajam dalyko kurso mokymui naujai įstojusiems mokiniams 2-8, gimnazijos I-II klasėse: baletų skyriuje – klasikinio šokio technikai (4val.)(tiek baletų, tiek modernaus šokio mokiniams), muzikos skyriuje – solfedžio (6 val.); mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 1-8, gimnazijos I-IV klasėse: muzikos skyriuje – solfedžio (7 val.),

harmonija (1 val.); pagilintam specializuoto ugdymo krypties vidurinio kartu su meniniu ugdymo programos dalykų mokymui: dailės skyriuje – grafikos technologijoms (2 val.), vitražo technologijoms (7 val.) ir keramikos technologijoms (5 val.); itin gabiems 2-8, gimnazijos I–IV klasių mokiniams, dalyvaujantiems meninėje veikloje: baletu skyriuje – klasikinio šokio praktikai (1 val) ir improvizacijai (3 val.), grafikos technologijoms (4 val.) ir keramikos technologijoms (3 val.), muzikos skyriuje – fortepijonas (1 val.).

Su ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais dirbo 19 mokytojų: baletu skyriuje – 6 mokytojai, dailės skyriuje – 7 mokytojai, muzikos skyriuje – 6 mokytojai.

Taigi, baletu ir muzikos skyriuje UPT valandų skyrimas tenka naujai įstojusių (išlyginamajam dalyko kursui) ar sunkumus patiriančių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti daugiausia pagrindinių dalykų, t.y. klasikinio šokio technikos (baletu skyriuje) ir solfedžio/harmonijos (muzikos skyriuje).

Apibendrinus „Pagalbos stebėsenos lapus“, galima teigti, kad ugdymosi poreikio pobūdis iš esmės turi dvi atskiras tam tikra prasme savarankiškas kryptis: - viena tai - ugdymosi sunkumai ar dalyko išlyginimo kursas dėl naujai įstojusio mokinio poreikių ir antroji – gilesnio dalyko kurso ar itin gabių vaikų poreikių tenkinimas.

Pagrindinės priežastys, kodėl kyla ugdymosi sunkumų bendrojo ugdymo dalykų mokyme, yra didelis praleidžiamų pamokų kiekis dėl aktyvios meninės – koncertinės ir sceninės veiklos, taip pat ir dėl dalykų programų turinio pritaikymo mokyklos mokinių poreikiams. Baletu skyriuje tai dažniausiai yra klasikinio šokio technikos dalyko išlyginamasis kursas naujai įstojusiems mokiniams, muzikos skyriuje – pagrindiniai poreikiai kyla dėl solfedžio ir harmonijos, čia ugdymosi poreikiai kyla ne tik naujai įstojusiems mokiniams, bet ir mokykloje besimokantiems nuo pirmos klasės, bet turintiems netokių ryškių muzikinės klausos duomenis.

Kalbant apie antrąją UPT valandų panaudojimo sritį - gilesnio dalyko kurso ar itin gabių vaikų poreikių tenkinimas irgi neblogo situacija su ugdymo turinio planavimu, 2017-2018 m.m. antrajame pusmetyje buvo sudarytos galimybės 156 mokiniams (18.42% nuo bendro skaičiaus) tenkinti savo ugdymosi poreikius, buvo skirta 45 val. savaitinės valandos, dirbo 19 mokytojų, UPT valandos buvo skirtos visų trijų skyrių 2-12 klasių mokiniams. Didesnei daliai mokinių, kurie naujai įstojo ar turėjo mokymosi sunkumų, pavyko pasinaudoti suteikta pagalba ir pasiekti planuotų rezultatų, pagrindinė nesėkmingos pagalbos priežastis – mokinių nelankomumas. Mokiniai, kuriems UPT valandos buvo skirtos gilesniam dalyko kursui arba meninei veiklai plėtoti, šia pagalba pasinaudojo sėkmingai. Todėl akivaizdu, kad UPT valandos yra reikalingos ir yra neatsiejama ugdymo proceso dalis.

Taip pat buvo susipažinta su UPT valandų apskaita ir priimti bendri sutarimai bei pakeitimai, į kuriuos atsižvelgus buvo parengtas atnaujintas „Pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašas“.

1.1.6. Sukurti ugdymo organizavimo modelius, sudarančius galimybę mokiniui savarankiškai ugdytis ir atsiskaityti. 1.1.6.1. Parengtas vidurinio ugdymo bendrojo ugdymo dalykų mokymuisi pritaikytas nuotolinio mokymosi modelis ir parengti dalykų (gamtamokslinio ugdymo) moduliai. 1.1.6.2. Nuotolinio mokymosi modelio pilotinis taikymas gamtamokslinio ugdymo dalykų mokyme 2018-2019 m.m. I-jame pusmetyje.

Per 2017-2018 m.m II-ąjį pusmetį išanalizavus vidurinio ugdymo mokinių poreikius mokytis gamtamokslinio ugdymo dalykų ir galimybes nuotoliniam mokymuisi, buvo sutarta ir apsispręsta gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymui pritaikyti elektroniniame dienyne esančias priemones dalykų mokymo individualizavimui ir diferencijavimui, nes jos leidžia atsižvelgti į individualius mokinių poreikius ir sudaro lanksčias galimybes organizuoti ugdymo(si) procesą.

1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių ir meninių kompetencijų augimo. 1.2.3. Išmokti taikyti naujai sukurtą asmeninės pažangos stebėjimo sistemą. 1.2.3.1. Dailės skyriaus pamokų stebėjimas, analizė ir mokymai, skirti vertinimo būdų ir formų taikymui dailės pamokose. 1.2.3.2. Seminarai, skirti ugdymo turinio kaitai ir su ja susijusiais mokytojo darbo pokyčiams – muzikos, dailės skyrių mokytojams.

Pamokų stebėjimas dailės skyriuje buvo organizuotas 2018 m. sausio – vasario mėnesiais. Buvo sutarta pamokų stebėjime susipažinti su pamokos struktūros, mokinių veiklos ir vertinimo aspektais, kuriuos taiko dailės skyriaus mokytojai grupinėse pamokose. Pasirinktos kompozicijos, piešimo, dailės raiškos ir dailės šakos dalykų pamokos pradiniam ir pagrindiniam ugdyme. Buvo stebėtos dvylikos dailės skyriaus mokytojų pamokos su 1-10 klasių mokiniais. Pamokos buvo stebimos ir muzikos skyriuje. Buvo stebėtos devynių muzikos skyriaus mokytojų pamokos su skirtingų klasių mokiniais. Čia pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokos tikslų ir vertinimo formų bei kriterijų dermei pamokoje. Pamokų stebėjimo išvados buvo pristatytos metodinių grupių posėdžiuose. Buvo aptarti galimi problemų sprendimo būdai.

Mokymus, skirtus ugdymo turinio kaitai ir su ja susijusiems mokytojo darbo pokyčiams parengė ir vedė Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja B. Ambrazevičiūtė. Jie buvo surengti 2018 m. vasario - kovo mėnesiais, mokymų turinį pritaikant atsižvelgus į atskirų metodinių grupių poreikius. Dalyvavo apie 80 Muzikos skyriaus ir beveik visi Dailės skyriaus mokytojai.

1.4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną. 1.4.4. Vykdyti mokinių, mokyklos administracijos, įsivertinimo grupės, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausas, naudojant IQES online instrumentus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kurią sudaro po vieną atstovą iš Baletų, Bendrojo ugdymo, Dailės ir Muzikos skyrių, balandžio mėnesį atliko mokinių (Mk12, Mk13), tėvų (T05) ir mokytojų bei klasės vadovų apklausas (M06, M09, M11). Su apklausų rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė, problemų sprendimui buvo numatytos veiklos klasės vadovų bei prevencinių programų planuose. Atsižvelgus į apklausų organizavimą, dalyvių aktyvumą bei kitas sąlygas, nuspręsta, kad dėl intensyvaus mokinių, mokytojų užimtumo per metus organizuoti ne daugiau dviejų (o dar būtų tikslingiau ir po vieną) apklausų tikslinėms grupėms. Kadangi norima gautus duomenis išanalizuoti ir pasinaudoti kaip galima efektyviau.

Be išvardintų strateginių tikslų įgyvendinimo, ugdymo organizavimo skyrius per 2018 metus parengė specializuoto ugdymo krypties kartu su meniniu ugdymu programos meninio ugdymo dalykų valandų paskirstymo priedus, skirtus 2017—2018 m.m. II-jam pusmečiui ir 2018—2019 m.m I-jam pusmečiui; atnaujino „Pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašą“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“ ir „Mokinių kėlimo į aukštesniąją klasę, perėjimo prie aukštesniojo lygmens ugdymo programos tvarkos aprašą“; parengė 2018—2019 mokslo metų grupinio ir individualaus darbo tvarkaraščius patvirtintus mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio mėn. 31 d. įsakymu Nr.VI-123.

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius 2018 m. teikė švietimo informacinę pedagoginę pagalbą, organizavo prevencinį darbą: sveikos mitybos tematika, kovoje su narkotinių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimu, vykdė patyčių prevenciją, bendradarbiavo su mokinių tėvais, teikė pagalbą mokinių tarybos keliamiems klausimams spręsti, svarstė pašalpų skyrimo ir paramos mokiniams skyrimo klausimus, atstovavo ir gynė vaikų teises mokykloje, teisėsaugos ir kitose institucijose, vertino ir sprendė mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, teikė psichologinę pagalbą įvairių psichologinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus 2018 m. planuose buvo numatytos šios veiklos kryptys ir nuveikti šie darbai: įgyvendinant 1. tikslo. „Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų“ 1.1. uždavinio „Diegti naujas ugdymo ir ugdymo organizavimo formas“ 1.1.9. priemonę „Įgyvendinti ilgalaikes, socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas“ buvo siekiama mokykloje sumažinti mokinių, patiriančių patyčias, skaičių iki 91%. Tuo tikslu atliktas tyrimas labiausiai pažeidžiamose grupėse – šeštose klasėse (1.1.9.1. rodiklis). Tikslas — psichologinių problemų lygio ir prevencijos poreikio įvertinimas. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus mokiniams numatytas tikslingos pagalbos teikimas: mokinių požiūrio, nuostatų, pakitusių dėl patyčių, koregavimas, saugumo užtikrinimas ir rizikos mažinimas. Taikyta mokomoji patyčių prevencijos programa „Klasė be patyčių“, siekiant

sukurti draugišką klasę, kurioje patyčioms nebūtų vietos, bendrauti su vaikais apie juos pačius, jų tarpusavio santykius, draugystę, toleranciją, sudėtingų bendravimo situacijų sprendimą.

1–4 kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio problemų, suteikta pagalba 96% (1.1.9.2. rodiklis). Išanalizavus, kokie mokymosi ir elgesio sunkumai būdingi konkrečioms vaikams, suteikta pagalba mokytojams ir konsultuojamiems vaikams. Padedant suvokti sunkumų priežastis, pasiūlyti galimi sprendimo būdai, stengiantis suderinti mokinio ir mokytojo sąveiką, sustiprinti vaiko mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, įvertinant kompensacinių mechanizmų vaidmenį ir galimybes.

Įvertinta naujai įstojusių mokinių adaptacija. Atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių savijauta mokykloje“ siekiant išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi mokykloje, kas jiems patinka / nepatinka joje. Tyrimas žvalgomasis, juo siekiama nustatyti tuos vaikus, kurie nesijaučia mokykloje gerai, kurie gali turėti mokymosi, elgesio ar emocinių sunkumų. Tyrimo rezultatai aptarti su klasės auklėtojomis individualiai. Kreipiamas dėmesys į vaiko emocinę būseną, mokymosi pasiekimus, vaiko santykius su bendraamžiais ir mokytojais, savęs, kaip mokinio, suvokimą. Pirmokų ugdymosi motyvacija susiformavusi pakankamai gerai. Mokinių nusistatymas mokyklos ir mokymosi atžvilgiu yra aiškiai teigiamas.

Psichologinių problemų prevencijai taikytos priemonės — grupiniai užsiėmimai pirmose klasėse „Mokomės bendradarbiauti, tai pirmų klasių mokinių drąsos, pasitikėjimo savimi ir kitais įgūdžių lavinimas. Grupiniai užsiėmimai su antros klasės mokiniais: „Draugiška klasė“, su trečios klasės mokiniais: „Reikšmingas žmogus“, ketvirtos - „Mokomės būti empatiški“. Šių užsiėmimų tikslai - vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, jausmų suvokimo įgūdžių lavinimas bendraujant, mokinių refleksijos, įsijautimo į kitą žmogų įgūdžių lavinimas, empatiško bendravimo, sugebėjimo atsiliesti į kito žmogaus jausmus ir poreikius įgūdžių ugdymas. „Projektas. „Savo savybių, elgesio ir santykių su aplinkiniais išsąmoninimas“ (su 4b,c klasių mokiniais). Grupiniai užsiėmimai „Mokomės konstruktyviai elgtis“ su 1 – 5 klasių mokiniais, kurių tikslas - asmeninės atsakomybės tarpusavio santykiuose, tarpusavio suvokimo įtakos draugiškiems santykiams akcentavimas ir kt.

5 – 8 kl. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir elgesio problemų dalis, kuriems sėkmingai suteikta pagalba – 98 %. (1.1.9.3. rodiklis). Išanalizavus, kokie mokymosi ir elgesio sunkumai būdingi konsultuojamiems ar konkrečioms vaikams, padedant suvokti sunkumų priežastis, pasiūlyti galimi sprendimo būdai, stengiantis suderinti mokinio ir mokytojo sąveiką, sustiprinti vaiko mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, įvertinant kompensacinių mechanizmų vaidmenį ir galimybes.

Atliktas tyrimas „Penktų klasių mokinių savijauta mokykloje ir mokyklinis nerimastingumas“ Tikslas — atskleisti penktų klasių mokinių savijautos ypatumus mokykloje.

Psichologinių problemų lygio ir prevencijos poreikio įvertinimas. Penktokai mokyklą lanko noriai, teigiamai žiūri į mokymosi procesą. Daugumos mokinių savijauta mokykloje yra gera ir tai viena iš sėkmingos adaptacijos sąlygų. Tyrimas atskleidė ir neigiamas tendencijas, vertinant klasės mokinių tarpusavio santykius, elgesį. Išsiaiškinus mokinius, turinčius adaptacijos problemų, susijusių su mokinių elgesiu, savijauta, padidėjusiu mokykliniu nerimastingumu, nuspręsta nedelsiant ieškoti sprendimų.

Psichologinių problemų prevencijai taikytos priemonės: pamoka – diskusija „Kaip tampama atstumtuju? Ką reiškia būti atstumtam? (pagal H. K. Anderseno pasaką „Bjaurusis ančiukas“) (su 5 klasių mokiniais). Tikslas — supažindinti penktų klasių mokinius su smurto visuomenėje rodikliais, formomis, pasekmėmis, prevencija. Pamoka – diskusija „Socialinis interesas ir tikslingas elgesys. Kas yra laimingas žmogus“? Tikslas – papildyti mokinių žinias bei plėtoti asmenybės bei individualybės sampratą. Grupės diskusija „Vienuolikti metai — tai metai be pusiausvyros“ (su 5 klasių mokiniais) Mokinių supažindinimas su psichosocialinės raidos ypatumais, būdingais vienuolikmečiui, susipažinimas su naujais mokiniais.

Mokiniams teikiama efektyvią psichologinę pagalbą konsultacijų metu, galima būtų vertinti 90% (1.2.2.2. rodiklis). 2018 m. (1 – 6 kl.) pravesta individualių konsultacijų mokiniams — 446; grupinių konsultacijų mokiniams — 73; grupinių konsultacijų mokiniams patyčių tema – 67; tėvams / globėjams — 30; mokytojams / klasės auklėtojams — 45. Stebėta 11 pamokų.

2017 - 2018 m. II pusmetyje (7 – 8, I – IV gimn. kl.) psichologinė pagalba teikta 352 (konsultacijų kiekis) kartus: 302 kartą mokiniams, 12 kartus tėvams/globėjams, 38 kartus mokytojams/ klasės auklėtojams. Iš jų 2 mokiniams teikta nuolatinė psichologinė pagalba, 8 – ilgalaikė, 68 – trumpalaikė. 2018/2019 m.m. I pusmetyje (iki gruodžio mėn.) 191 konsultacija: 127 konsultacijos moksleiviams (muzikos skyrius moksleiviai - 51; dailės skyriaus moksleiviai - 48; baleto skyrius moksleiviai - 28 kartus). Iš jų 10 asmenų – ilgalaikės psichologinės konsultacijos, kitos konsultacijos trumpalaikės. Tėvams/globėjams - 18 kartų; mokytojams/ klasės auklėtojams - 32, administracijai -14. Užtikrinant 1.1.9.4. rodiklio pasiekiamumą „I – IV gimn. kl. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir elgesio problemų dalis, kuriems sėkmingai suteikta pagalba – 98%“.

Sėkmingas Projektas “Saugu pasakyti” pradėtas 2018 m. gegužę. vykdomas bendrai su mokyklos bibliotekos vedėja - Edita Šlekienė. Tai saugiai išsakytos moksleivių mintys. Mokykloje iškabintos 3 pašto dėžutės, taip pat paskelbtas elektroninis paštas. Atsakymai skelbiami lentoje prie moksleivių rūbinės.

Siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje, pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui efektyvumą, patyčių, bei psichologinių problemų lygį, prevencijos

poreikio įvertinimui (1.4.2.1; 1.4.2.2. rodikliai) atlikti tyrimai: „Patyčių masto įvertinimas šeštose klasėse“, „Penktokų savijauta mokykloje“, „Mokyklinis nerimastingumas“, „Pirmų klasių mokinių savijauta mokykloje“. Vadovaujantis 2018-2019 m.m. ugdymo planu, vykdomos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonių planas.

Užtikrinant 1.1.9.5. rodiklio įgyvendinimą, Mokyklai skirtas finansavimas diegti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Laikas Kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Šių programų diegimas ugdymo įstaigose finansuojamas Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis. Jau 2019 m. vasario mėn. numatyti mokymai pedagogams, kurie dirbs pagal šias programas.

Įgyvendinant 1. tikslo „Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų“ 1.1. uždavinio „Diegti naujas ugdymo ir ugdymo organizavimo formas“ 1.1.10. priemonę „Sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui identifikavimo tvarką ir ją įgyvendinti“, 1–4, 5 – 8, I – IV gimn. kl. mokiniams, kurie itin sėkmingai mokosi arba kuriems kyla mokymosi sunkumų, suteikta mokymosi pagalba 100% . (1.1.10.1. 1.1.10.2. 1.1.10.3. rodikliai).

Įgyvendinant 1.2. uždavinio „Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių ir meninių kompetencijų augimo“ 1.2.2. priemonę „Siekti, kad visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai gebėtų identifikuoti, kokios pagalbos reikia mokiniui“ Mokykloje įvyko mokymai (1.2.2.1. rodiklis): „Emocijos, kodėl svarbu įsivardinti. Kaip identifikuoti mokinius, kuriems reikia pagalbos?“ (2018 m. vasario 22 d.), „Vaiko vidinė kalba ir samprotavimai kyla iš vaiko tarpusavio santykių su jį supančias žmonėmis“ (Bendrabučio auklėtojams 2018 m. gegužės 30 d.). Seminaras ir *potyriminės* užduotys -Konfliktų tipai ir jų sprendimai (spalio mėn. 29 -30 d. (2 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 34 Mokyklos pedagogai). 2018 m. spalio 31 d. 4 valandų trukmės „Safe Talk“ mokymai. Kaip kalbėti su paaugliu, turinčiam problemų?“. 2018 m. gruodžio 7 d. numatyti mokymai Mokyklos bendruomenei (mokytojams, tėvams), tema „Bausmės be bausmių“.

Vykdamas 1.4. uždavinio „Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną“ 1.4.3. priemonę „Nustatyti sistemingos pagalbos teikimo mokiniui tvarkos (modelio) veiksmingumą ir ją tobulinti“ buvo stebimas moksleivių lankomumas, aiškinamasi priežastys, intensyviau bendraujama su tėvais, todėl užsibrėžtas rodiklis buvo pasiektas, praleistų, be pateisinamos priežasties, pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius sumažėjo 10% (1.4.3.1. rodiklis). Mokykloje organizuotų pokalbių, paskaitų ar mokymų visų skyrių tėvams vaikų ugdymo ir auklėjimo klausimais dalis per vienerius mokslo metus – 50% (1.4.3.2. rodiklis).

Įvyko 8 saugaus eismo pamokos 1-4 klasės, 64 prevenciniai užsiėmimai „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ 1-IV kl.

Mokykloje vykdomose “Pienas Vaikams” ir “Vaisiai mokykloms” programose dalyvavo 278 pradinio ugdymo mokiniai. ES pieno tiekimo mokykloms programa, skatina pieno produktų vartojimą, gerą maitinimąsi, stiprybę ir sveikatą. Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa įgyvendinama siekiant paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves, pratinti jų vartojimą ir ateityje.

2018 metais įvyko 39 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Komisijos nariai lankė, stebėjo pamokas, rengė ir teikė individualias rekomendacijas mokytojams mokinio asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti, vedė seminarus ir skaitė pranešimus mokyklos bendruomenei. Psichologai ir socialinis darbuotojas nuolat lankosi klasėse, bendrauja su moksleiviais.

Užtikrinant 2018 m. Veiklos plano 1.3 uždavinio „Aprūpinti ugdymo(-si) procesą naujomis priemonėmis ir modernizuoti edukacines erdves” įgyvendinimą 2018 m. m. **fonoteka** vykdė mokyklos nuostatais nustatytas veiklas.

Buvo sudarytos sąlygos savarankiškam moksleivių bei mokytojų pasiruošimui pamokoms skaitmeninėje audio vizualinėje skaitykloje. Savalaikiškai ir kokybiškai užtikrinta reikalingos ugdymui garsinės bei vaizdinės informacijos prieinamumas: visos NMKČMM muzikos ir baletų istorijos, pagal pageidavimą, muzikos teorijos dalykų pamokos, seminarai, konferencijos, kursai bei kiti renginiai iliustruoti garsine ir vaizdine medžiaga.

Mokyklos fonotekos fondus papildė (1.3.1.1; 1.3.1.2. rodikliai) 99 naujos kompaktinės plokštelės bei kompaktinių plokštelių rinkiniai — (inv. nr. CD 3227-3324 bei CD-NMKC MM-009); 5 DVD (inv. nr. 237-241), 5 Vaizdajuostės (inv. nr. VK – 220-224) , (visos laikmenos - fonotekos rėmėjų bei mokyklos bendruomenės narių dovanos); 69 vinilo bei poliamido plokštelės bei plokštelių rinkiniai (inv. nr. Pl.7793 - 7861) – savo plokštelių kolekciją dovanojo ilgametis M. K. Čiurlionio menų mokyklos smuikininkų ansamblio vadovas bei kamerinio ansamblio skyriaus mokytojas p. A. Krevnevičius; Fonotekoje pagaminti, redaguoti, restauruoti, suskaitmeninti taip pat perduoti baletų bei muzikos skyriaus meninės bei edukacinės veiklos įrašai — 26 CD-R (inv. nr. CD-R 1811 - 1836) , 41 DVD-R (inv. nr. DVD-R 1035 - 1075); 2 KD-R (Inv. nr. KD-R 047, 137) — kompiuteriniai diskai su skaitmenine knyga „In Memoriam“ anapilin išėjusiems NMKČ MM mokytojams atminti (1-66 psl.) bei Adeodato Tauragio vinilo ir šelako plokštelių fondo įrašai - Kolekcija “Pasaulio muzikos lobynas“ — Vokalinio meno meistrai (fonotekoje suskaitmeninti ir redaguoti 31-os plokštelės įrašai).

Metų bėgyje buvo tvarkomas elektroninis fonotekos katalogas: nurašius nenaudojamas laikmenas buvo panaikinta 665 įrašai, suskaitmenintus įrašus redaguota apie 320 įrašų, taip pat katalogą papildė 4891 informaciniai įrašai (tarp jų naujienos, archyvinių plokštelių turiniai) ir šiuo metu kataloge yra 65288 įrašų.

Kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2018 m. buvo pristatytos Fonotekos naujienos 514

klasėje (4 parodų standai) bei mokyklos internetiniame puslapyje (19 atnaujinimų); pravestas Fonotekos veiklos pristatymas mokyklos svečiams; parengtos pažinimo ekskursijos penktųjų klasių moksleiviams.

Redaguotas bei papildytas skaitmeninis edukacinių priemonių interneto resursas „Vadovėliai“ (Lietuvių bei Vakarų muzikos istorija – mokyt. A.Minkevičiūtės konspektai); toliau pildoma ir atnaujinama skaitmeninė edukacinių priemonių bazė (muzikos kūrinių analizės, instrumentuotės, polifonijos metodinės medžiagos, muzikos istorijos temų bazė (0,23GB MP3 medžiagos); pagaminta 35 CD Muzikos ir Baletu skyriaus edukacinei ir kūrybinei veiklai.

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos internetinio puslapio Fonotekos skyriaus pozicija — „Kviečiame susipažinti“ bei „Čiurlioniukai Lietuvai ir pasauliui“, pavišinta 23 interneto nuorodų su daugybe ugdymui naudingų bei informatyvių resursų.

2018 m. įsigytą virtualią saugyklą įkelta skaitmenintų, redaguotų, susistemintų lengvai paieškai 748 GB mokyklos baletu ir muzikos skyrių edukacinės bei meninės veiklos vaizdo bei garso archyvinų įrašų, tame tarpe suskaitmenintų Baletu skyriaus 1990 – 2006 archyvo įrašų (55 VHS – 159 GB), 2017-2018 m.m. Baletu skyriaus egzaminų, koncertų, spektaklių įrašai.

Tęsimas, dar 2017 m. pradėtas vykdyti fonotekos inicijuotas projektas „Nacionalinės M. K. Čiurlionio mokyklos mokytojai“. 2018 m. įrašyti filmai apie tris Mokyklos mokytojus – Romaną Armoną, Jūratę Karosaitę ir Alfonsą Ančerevičių. Vienas šių filmų suredaguotas, suformatuotas ir viešinimui patalpintas YouTube resursuose.

Bibliotekoje 2018 metais tęsimas natų fondo tvarkymas, elektroninio katalogo pildymas, intensyviai dirbama su MOBIS programa (šiuo metu kataloge yra 63778 įrašų). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su programinės įrangos kūrimo bendrove UAB „Asecco Lietuva“ dėl informacinės sistemos MOBIS atnaujinimo darbų bei duomenų bazės perkėlimo. Pradėti parengiamieji darbai bibliotekos katalogo publikavimui internete.

Biblioteka 2018 metais gausiai papildyta natų leidiniais (1.3.1.1; 1.3.1.2. rodikliai): 86 vnt. natų leidinių arfai padovanojo Laima Bach. Atnaujintas bendrojo fortepijono skyrius - 81 vnt natų leidinių; smuiko skyrius - 65 vnt; choro skyrius - 18 vnt.

Įgyvendinant 1.3.1 priemonę atnaujinti bendrojo ugdymo vadovėliai: gamtos mokyklų vadovėliai „Eureka“ 6 klasei - 200 vnt.; Matematika 7 klasei - 200 vnt; Biologija 7 kl. - 160 vnt; Matematika 10 klasei - 80 vnt; Geografija 10 klasei - 70 vnt; Nupirkti nauji matematikos bei lietuvių kalbos vadovėlių komplektai iš serijos „TAIP“ 1 klasei po 85 vnt..

Surengtos rašytojų Vydūno, S. Daukanto, dailininko R. Magritte, kompozitorių C. Debussy, J. S. Bacho, M. K. Čiurlionio pažintinės parodos. Siekiant atkreipti bibliotekos lankytojų dėmesį į duodamų užklausų tikslumą, parengta leidinių mėlynais viršeliais paroda „Nepamenu kaip vadinasi, bet žinau, kad ji mėlyna“

Eksponuota dailės skyriaus parengta pašto ženklų paroda skirta Austrijos Respublikai; „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ 2018“ 1-4 klasių mokinių piešinių paroda. Surengtos 3 parodos Lietuvos šimtmečiui paminėti: paroda skirta Vasario 16-ajai „Lietuvos himno istorija“, „100 knygų vaikams ir Lietuvai“ - bibliotekoje turimų reikšmingiausių lietuvių autorių knygų vaikams paroda, „Knyga Šimtmečio Lietuvai“ - 3 b klasės (auklėtoja R. Abarienė).

Įvyko ir skaitymo skatinimo renginiai ir susitikimai su rašytojais: 1-4 klasių mokiniams apie lietuvių mitines būtybes pasakojo ir „Didžiąją būtybių knygą“ pristatinėjo rašytoja Kotryna Zylė. Rašytoja vaikams detaliai papasakojo, kaip gimė knyga, kaip buvo piešiamos jos iliustracijos, kaip mitinės būtybės atrodė senovėje ir kur jas galima rasti šiandien. Rašytoja ir IBBY (Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos), Lietuvos skyriaus vyriausioji tyrėja Eglė Baliutavičiūtė (Gaja Guna Eklė) su 3-iejų klasių mokiniais aptarinėjo savo knygą „Brolis, kurio nereikėjo“. Kaip ir kiekvienais metais, su pirmųjų klasių mokiniais bendravo mokinių pamėgta poetė Zita Gaižauskaitė. Rašytojas Virgis Šidlauskas 2-4 klasių moksleiviams pristatė antrąją savo knygą „Ugnikalniukas ieško draugų“.

Pasaulinę knygos dieną pertraukų metų bibliotekoje vyko garsiniai knygų skaitymai - „Istorijų stotelė“. Spalio ir lapkričio mėnesiais mokyklos bendrabutyje, vieną kartą per savaitę vyko garsiniai knygų skaitymai mažiesiems - „Vakaras su knyga“.

Bendradarbiaujant su mokyklos psichologe, prisijungta prie iniciatyvų gerinti mokinių psichologinę sveikatą. Bibliotekoje labiau matomos ir patogiau prieinamos saviugdos, populiariosios psichologijos, savipagalbos knygos; žaidimų ir diskusijų forma bibliotekos lankytojai supažindinami su kognityvine terapija (mokomi atpažinti ir keisti pagrindines mąstymo klaidas); iš skyrelio „Pažink save“ bibliotekos lankytojai gali pasiimti užduočių ir žaidimų ugdančių pozityvų požiūrį į aplinką, praturtinančių kasdienybę, skatinančių kūrybiškumą ir savęs pažinimą.

Bendrabutis yra Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos vienas iš skyrių. Bendrabutyje gyvena moksleiviai atvykę iš kitų Lietuvos miestų. Dirbančių auklėtojų tikslas - užtikrinti gyvenančių bendrabutyje vaikų fizinį ir psichologinį saugumą, ugdymo (mokymo, lavinimo ir auklėjimo), socialines paslaugas, sudaryti jam tinkamas sąlygas ir palaikyti aplinką, kurioje jis galėtų saugiai augti, vystytis ir tobulėti bei pasiruošęs savarankiškam gyvenimui visuomenėje.

Bendrabučio gyventojams užtikrinama mokymosi pagalba: skiriamos saviruošos pamokos, padedami atlikti bendrojo lavinimo pamokų namų darbai.

Siekiant visapusiškai ugdyti moksleivius, bendrabučio auklėtojų kolektyvas nuolat kelia kompetencijas organizuojamuose seminaruose, bendradarbiauja su tėvais, dalykų bei specialybių

mokytojais, psychologėmis, biblioteka, administracija. Vykdomi tęstiniai prevenciniai renginiai alkoholio, narkotikų ir kitų toksinių medžiagų, patyčių temomis. Organizuojami knygų skaitymų vakarai 1-7klasių moksleiviams, 8 -13 klasių moksleiviai aktyviai dalyvauja „Protmūšiuose“ . Auklėtiniai išvykų metu susipažįsta su Vilniaus senamiesčiu, kitomis žymiomis vietomis, nuolatos lankosi spektakliuose, koncertuose.

Siekiant užtikrinti kuo sklandesnį naujai įstojusiujų mokinių adaptacinį periodą auklėtojai konsultuojasi su mokyklos psychologėmis, palaiko glaudų ryšį su tėvais/globėjais, specialybės mokytojais.

2017-2018 m.m. moksleiviai gyveno Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų bei Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro bendrabučiuose. Įgyvendinus 2.3.2.1. tikslą į naująjį Mokyklos bendrą moksleiviai įsikraustė prieš pavasario atostogas. Mokyklos bendrabutyje iki mokslo metų pabaigoje gyveno 127, 2018 – 2019 m.m. pradžioje 135 vaikai. Bendrabutyje buvo įrengtos 4 poilsio erdvės, 5 kompiuterių klasės, du relaksacijos kambariai, sporto salė, mušamųjų klasė, 18 saviruošos kambarių (kur vaikai gali savarankiškai, ar su mokytojo pagalba groti).

Nuo 2018 – 2019 mokslo metų pradžios bendrabučio auklėtojai pradėjo sekti vaikų pasiekimus elektroniniame dienyne ir žymėti gyvenimo bendrabutyje įvykius, taip dar efektyviau informuojant tėvus. Ši naujovė sustiprino bendradarbiavimą su tėvais, klasės auklėtojais, pagerėjo vaikų pamokų lankomumas, bei mokymosi rezultatai.

Gabių menai vaikų ugdymo centras. Gabių menai vaikų ugdymo centras vykde gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo priemonių įgyvendinimą. (2.1.4.1. rodiklis). Pagal Švietimo ir mokslo ministerijos skirtas lėšas koordinavo Gabių menai vaikų programos 2018 m. priemonių planą. Plane numatyti Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos Muzikos skyriaus 2018 m. organizuoti V respublikinis Europos menų festivaliui „Austrija“, V nacionalinis Jono Urbos jaunųjų stygininkų konkursas, III tarptautinis šiuolaikinės muzikos festivalis – konkursas „Šimtmečio muzika“ ir pasirengimas IV nacionaliniam bendrojo fortepijono moksleivių konkursui „Piano-Forte“, tarptautinis Jono Aleksos jaunųjų choro dirigentų konkursui. Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis organizuoti nacionaliniai ir tarptautiniai renginiai, projektai: XXVI Juozo Pakalnio respublikinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas (kartu su Kauno konservatorija), Lietuvos nacionalinis akordeonistų konkursas (kartu su Šiaulių S.Sondeckio menų gimnazija), XX Nacionalinio B. Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas (kartu su B.Dvariono labdaros ir paramos fondu), XVIII tarptautinis konkursas-festivalis „Muzika be sienų“ (kartu su Lietuvos muzikų draugija

„XXI amžiaus muzika ir švietimas“). Organizuota darbo grupės dėl gabių menui vaikų vykimo į tarptautinius konkursus veikla ir koordinuotas dalinis finansavimas 10 projektų gabių menui vaikų vykimo į tarptautinius baleto ir muzikos konkursus. Atnaujinta Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukčiai į švietimą parengtas Švietimo ir mokslo ministerijos pavaldumo menų mokyklų, gimnazijų, konservatorijų Gabiems menui vaikams skirtų 2019—2020 m. renginių informacinė laiko juosta (2.4.1.1. rodiklis).

Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-945 patvirtintais nuostatais Gabių menui vaikų ugdymo centras organizavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursą „Dainų dainelė“. Sausio mėn. Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje, bet ir Utenoje, Šalčininkuose, Druskininkuose, Biržuose, Plungėje, Pakruojuje, Vilkaviškyje, Tauragėje, Kretingoje, Jonavoje, Visagine organizuota 16-ka konkurso 2 etapo renginių. 2 etape varžėsi 585 solistai ir ansambliai. Viso 2400 dainininkų ir akompanuojančių grupių dalyvių iš visų šalies savivaldybių. 3 konkurso etapas vyko vasario-gegužės mėn. LRT Didžiojoje studijoje organizuoti „Dainų dainelės“ 13-kos TV koncertų įrašai. Kiekvieną sekmadienį nuo kovo 4 d. iki gegužės 27 d. šie koncertai buvo transliuojami LRT Kultūra kanalu. Koncertuose dalyvavo 178 solistai, 27 duetai, 12 tercetų, 5 kvartetai, 84 ansambliai iš 57 savivaldybių. Specialiai „Dainų dainelei“ sukurtame internetiniame tinklalapyje www.dainudainele.lt galima stebėti konkurso koncertus, rašyti komentarus, dalintis nuotraukomis, susipažinti su konkurso istorija. Žiūrovai galėjo vertinti jaunuosius dainininkus. Už patikusius atlikėjus balsavo apie 65 tūkstančiai žiūrovų.

Konkurso 4 etapo renginiai: finalinė Konkurso šventė Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje ir laureatų koncertais Nacionaliniame operos ir baleto teatre organizuoti birželio 8-10 d. Dalyvavo 24 solistai, 4 duetai, 2 tercetai, 2 kvartetai, 12 ansamblių. 156 dalyviai, 33 vokalinių ir instrumentinių grupių dalyviai, Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos simfoninis orkestras ir LRT grupė.

Nuo 2018-2019 m.m. nuėmus modulio finansavimą iš Mokinio krepšelio (t.y. meno mokyklos modulį gali vykdyti tik iš kitų lėšų) modulis beveik išnyko ir kaip atskira programa išliko tik keliose mokyklose. Vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro 2009 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. ISAK-35 Centras koordinuoja profesinės linkmės meninio ugdymo modulių programų įgyvendinimą Lietuvoje, vykdo modulio mokinių pasiekimų stebėseną. 2017-2018 m.m. modulių programos įgyvendinamos 39 muzikos ir meno mokyklose, 32 savivaldybėse. Pagal Modulių programas modulio specializacijas (iš viso 20 specializacijų: fortepijono, smuiko, violončelės, klasikinės gitaros, akordeono, kanklių, birbynės, fleitos, trimito, klarneto, saksofono, trombono, tūbos, mušamųjų instrumentų, chorinio dainavimo, solinio dainavimo ir

kt.) mokosi virš 1100 mokinių. 2018 m. rekomendacijos tęsti muzikinio ugdymo modulio specializacijas teiktos 3 mokykloms.

Įgyvendinant 2.1.1.1. rodiklį, 2018 m. gegužės 16 d. Rokiškio krašto muziejuje organizuotas VI respublikinio profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio festivalio regioninis koncertas „Aukštaitijos talentai 2018“. Koncerte dalyvavo 10 savivaldybių muzikos ir meno mokyklos. Festivalyje pasirodė fortepijono, smuiko, violončelės, fleitos, klarneto, trimito, tūbos, dainavimo kanklių, akordeono specializacijų 32 jaunieji atlikėjai. Mokytojams organizuotas metodinis pasitarimas.

2018 m. gegužės 18 d. Marijampolės muzikos mokykloje organizuotas VI respublikinio profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio festivalio regioninis koncertas. Koncerte dalyvavo 6 savivaldybių muzikos ir meno mokyklos. Festivalyje pasirodė fortepijono, smuiko, violončelės, klasikinės gitaros, fleitos, klarneto, saksofono, kanklių, akordeono specializacijų 32 jaunieji atlikėjai. Mokytojams organizuotas metodinis pasitarimas.

2018 m. lapkričio 14 d. organizuotas VI respublikinio profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio festivalio baigiamasis koncertas Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykloje. Koncerte dalyvavo 9 savivaldybių muzikos ir meno mokyklos. Festivalio koncerte dalyvavo fortepijono, smuiko, violončelės, klasikinės gitaros, fleitos, trombono, tūbos, akordeono, kanklių, birbynės, dainavimo specializacijų 27 solistai ir 5 ansambliai.

Modulio mokiniams kartu su Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centru buvo organizuoti 5 muzikos specializacijų meistriškumo kursai ir pamokos.

Vadovaujantis Kultūros ministro ir Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. ĮV-336/V-383 patvirtinta Dainų švenčių tradicijos tęstinumo programa ir pagal Švietimo ir mokslo ministerijos pasirengimui Lietuvos moksleivių dainų šventei skirtas lėšas buvo pagaminta ir perduota 37 švietimo įstaigų liaudiškų šokių kolektyvams iš 21 savivaldybės po 16 tautinių kostiumų. Merginų ir mergaičių tautinį kostiumą sudaro palaidinė, liemenė, sijonas, prijuostė, juosta, karūna. Vaikinų ir berniukų tautinį kostiumą sudaro marškiniai, liemenė, kelnės, juosta. Iš viso 2018 m. mokyklų šokių kolektyvams perduota 592 kostiumai. Iki 2019 m. II ketv. mokyklų šokių kolektyvams planuojama dar pagaminti 881 tautinį kostiumą, kurie bus perduoti 54 švietimo įstaigų liaudiškų šokių kolektyvams.

2018 m. birželio 26—liepos 7 d. Klaipėdoje organizuota Jungtinio simfoninio orkestro mokomoji kūrybinė vasaros stovykla (60 dalyvių). Stovyklos metu parengta koncertinė programa, atlikta VI tarptautiniame M. K. Čiurlionio muzikos festivalyje Palangoje liepos 6 d.

2018 m. lapkričio 28 d. Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje organizuotas V respublikinis vaikų ir jaunimo šokių kolektyvų festivalis „Šokių vaivorykštė“. Festivalyje

dalyvavo liaudiškų šokių kolektyvų jaunučių, jaunių ir jaunimo grupės iš Vilkaviškio, Šiaulių, Mažeikių, Šilutės, Šilalės, Panevėžio ir Klaipėdos. Dalyvavo 8 šokių kolektyvai, 260 dalyviai.

2018 m. gruodžio 8 d. Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje organizuotas V respublikinis mokyklų chorų festivalis „Chorų šventė“. Festivalyje dalyvavo jaunučių chorai iš Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Panevėžio, Kretingos, Biržų, Plungės. Dalyvavo 11 chorų, 420 dalyvių.

Meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras. 2018 metais Lietuvos meninio ugdymo pedagogams buvo surengti 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Savo profesines kompetencijas tobulino per 800 meninio ugdymo pedagogų iš Lietuvos muzikos ir meno, dailės ir choreografijos mokyklų, kultūros įstaigų. Buvo supažindinama su užsienio meno institucijų patirtimi, naujomis metodikomis, analizuojamos jų pritaikymo galimybės mūsų šalies meniniame ugdyme. Seminarus, paskaitas, kursus vesti aktualiomis meninio meistriškumo, psichologinėmis, pedagoginėmis temomis buvo kviečiami kompetentingi Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojai, mokytojai praktikai bei žymūs užsienio meninio ugdymo pedagogai. Seminarai vyko specialiai pritaikytose darbo vietose, kur yra geriausios sąlygos meninio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiams patenkinti.

Organizuota 17 tarptautinių ir respublikinių meistriškumo pamokų, seminarų (2.2.2.1. ir 2.2.3.1. rodikliai). Tarp renginių mokytojams labiausiai išsiskyrė didelę patirtį turintys ir naujų mokymo metodikų ieškantys dėstytojai iš užsienio: Elisabeth Maurin (Prancūzija), Jurgita Dronina (Lietuva/Kanada/ Didžioji Britanija), Jevgenij Tichonov (Lietuva, Didžioji Britanija), Boris Brovtsyn (Didžioji Britanija, Rusija), Mūza Rubackytė (Prancūzija), Guodos Gedvilaitės (Lietuva, Vokietija), Dalibor Bernatovič (Slovenija), taip pat kompetentingi Lietuvos lektoriai Ona Danutė Jedzinskienė, Irena Uss-Armonienė, Romanas Armonas, Inga Gylytė.

Centras bendradarbiavo su Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokykla rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas apie teorines ir praktines dailės ugdymo galimybes, Lietuvos fortepijono pedagogų asociacija (LFPA).

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos specifika suteikia galimybes meninio ugdymo pedagogams dalintis profesine patirtimi parodose, muzikos renginiuose, šokio spektakliuose, organizuoti atviras pamokas, publikuoti darbus spaudoje, organizuoti edukacines išvykas ir kt.

Dar viena svarbi Centro veiklos sritis — mokytojų atestacijos organizavimas. 2018 metais atestavosi 6 Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytojai ir koncertmeisteriai.

2019 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

1.1. UŽDAVINYS. Diegti naujas ugdymo ir ugdymo organizavimo formas.

1.2. UŽDAVINYS. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų, profesinių ir meninių kompetencijų augimo.

1.3. UŽDAVINYS. Aprūpinti ugdymo (-si) procesą naujomis priemonėmis ir modernizuoti edukacines erdves.

1.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

2. TIKSLAS. Plėtoti gabių menams vaikų ugdymo sistemą

2.1. UŽDAVINYS. Įgyvendinti gabių vaikų paieškos programą

2.2. UŽDAVINYS. Sukurti mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemą darbui su itin gabiais menui vaikais.

2.3. UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas naujų gabių mokinių paieškai ir jų ugdymuisi mokykloje.

2.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio Rezultatai, produktas, kriterijai Mėlyna spalva pažymėtos priemonės ar rodikliai iš strateginio plano, tad jie turi likti	Atlikimo laikas	Atsakingas
1. TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR AUKŠTŲ UGDYMO SI REZULTATŲ			
1.1. UŽDAVINYS. DIEGTI NAUJAS UGDYMO IR UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMAS			
1.1.1. Tobulinti pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas, kurti asmeninės pažangos stebėsenos sistemą.	1.1.1.1. Supažindinti II gimn. klasių mokinius su vidurinio ugdymo dalykų pasirinkimų galimybėmis.	2019 04 15	B.Ambrazevičiūtė N.Likienė
	1.1.1.2. Parengti individualaus ugdymo plano, skirto vidurinio ugdymo dalykų mokymuisi, modelį.	2019 05 10	B.Ambrazevičiūtė N.Likienė
	1.1.1.3. Sukurti mokinių krūvių reguliavimo modelį, skirtą vidurinio ugdymo bendrojo ugdymo dalykų mokymuisi.	2019 09 30	B.Ambrazevičiūtė N.Likienė
1.1.2. Padidinti dalykų modulių skaičių.	1.1.2.1. Pradėti įgyvendinti 4 naujus modulius (mokinių, pasirinkusių dalyko modulį skaičius).	2019 09 09	M. Čyplytė V.Martinaitis A.Dangeliene T.Dumbrasukas
	1.1.2.2. Sukurti ne mažiau, kaip 2 naujus dalykų modulius (muzikos ir bendrojo ugdymo sk.).	2019 05 30	E.Čobotienė N.Likienė
1.1.3. Įgyvendinti naujų specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalį.	1.1.3.1. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą, dalis 100%.	2019 08 30	N.Likienė
	1.1.3.2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą ir tęsiančių mokslą pagal pagrindinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą, dalis - 91%.	2019 08 30	N.Likienė
	1.1.3.3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą ir išlaikiusių PUPP-ą dalis – 90%.	2019 08 30	N.Likienė
	1.1.3.4. Mokinių, kurių bent vieno dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimo (PUPP-o) patikrinimas įvertintas 9-10 balais, dalis –15%.	2019 08 30	N.Likienė
	1.1.3.5. Lietuvių kalbos ir matematikos metodinių grupių atlikta I gimn. kl. mokinių pasiekimų (lietuvių kalba, matematika) analizė. Pateikti siūlymai, kaip užtikrinti strateginio plano rodiklio pasiekiamumą.	2019 02 18	N.Likienė
	1.1.3.6. Vadovaujantis lietuvių ir matematikos metodinių grupių pateiktais siūlymais, sudarytas (-i) mokymosi pagalbos planas (-ai)	2019 03 01	N.Likienė B.Ambrazevičiūtė J.Černiauskienė

	mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.		
	1.1.3.7. Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programą ir įgijusių išsilavinimą dalis – 98%.	2019 08 30	N.Likienė
	1.1.3.8. Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių mokinių dalis nuo laikusiųjų egzaminus – 98%.	2019 08 30	N.Likienė
	1.1.3.9. Baigusių vidurinį ugdymą mokinių dalis, įstojusių į aukštąsias mokyklas 95%, o į meno krypties studijas Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose – 93%.	2019 08 30	N.Likienė V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.1.3.10. 1 – 4 kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas aukštesniu lygiu, dalis – 50%, pagrindiniu lygiu dalis - 40%, patenkinamu lygiu dalis – 10%.	2019 09 06	V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.1.3.11. 5 – 8 kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas aukštesniu lygiu, dalis – 55%, pagrindiniu lygiu dalis - 40%, patenkinamu lygiu dalis – 5%.	2019 09 06	V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.1.3.12. I – II gimn.kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas aukštesniu lygiu, dalis – 60%, pagrindiniu lygiu dalis - 35%, patenkinamu lygiu dalis – 5%.	2019 09 06	V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.1.3.13. III – IV gimn. kl. mokinių, kurių meno šakos dalykas įvertintas aukštesniu lygiu, dalis – 60%, pagrindiniu lygiu dalis - 35%, patenkinamu lygiu dalis – 5%.	2019 09 06	V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.1.3.14. 2019-2020 mokslo metų (baleto ir dailės sričių) ilgalaikiai teminiai planai parengti vadovaujantis specializuoto ugdymo programos meninio ugdymo dalies dalykų programomis.	2019 08 30	V.Baura E.Butkus
	1.1.3.15. 2019-2020 mokslo metų muzikos srities ilgalaikių teminių planų parengtų vadovaujantis specializuoto ugdymo programos meninio ugdymo dalies dalykų programomis, analizė.	2019 08 30	E.Čobotienė
1.1.4. Tobulinti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant stiprinti ugdytinių mokymosi motyvaciją.	1.1.4.1. Įvykusių tikslinių seminarų (mokymų) skaičius – ne mažiau, kaip 6 per kalendorinius metus.	2019 11 18	N.Likienė V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.1.4.2. Įvykusių atvirų pamokų skaičius – ne mažiau, kaip po 4 (baleto,	2019 11 18	N.Likienė V.Baura E.Butkus

	muzikos, dailės, bendrojo ugdymo) skyriuose.		E.Čobotienė
1.1.5. Pradėti įgyvendinti naujas baletu artisto ir šiuolaikinio šokio atlikėjo modulines profesinio mokymo 4 ir 5 lygmens programas.	1.1.5.1. Mokinių, pradėjusių baletu artisto modulines profesinio mokymo 4 lygmens programą, dalis– 80%.	2019 09 06	E.Butkus
	1.1.5.2. Mokinių, pradėjusių šiuolaikinio šokio atlikėjo modulines profesinio mokymo 4 lygmens programą, dalis– 80%.	2019 09 06	E.Butkus
	1.1.5.3. Mokinių, pradėjusių baletu artisto modulines profesinio mokymo 5 lygmens programą, dalis– 60%.	2019 09 06	E.Butkus
	1.1.5.4. Mokinių, pradėjusių šiuolaikinio šokio atlikėjo modulines profesinio mokymo 5 lygmens programą, dalis– 20%.	2019 09 06	E.Butkus
	1.1.5.5. Mokinių, baigusių baletu artisto modulines profesinio mokymo 4 lygmens programą, dalis– 100%.	2019 08 30	E.Butkus
	1.1.5.6. Mokinių, baigusių šiuolaikinio šokio atlikėjo modulines profesinio mokymo 4 lygmens programą, dalis– 100%.	2019 08 30	E.Butkus
	1.1.5.7. Mokinių, baigusių baletu artisto modulines profesinio mokymo 5 lygmens programą, dalis– 95%.	2019 08 30	E.Butkus
	1.1.5.8. Mokinių, baigusių šiuolaikinio šokio atlikėjo modulines profesinio mokymo 5 lygmens programą, dalis– 95%.	2019 08 30	E.Butkus
1.1.6. Sukurti ugdymo organizavimo modelius, sudarančius galimybę mokiniui savarankiškai ugdytis ir atsiskaityti.	1.1.6.1. Laisvo pamokų lankymo galimybe pasinaudojusių gerai besimokančių mokinių skaičius per atskirus pusmečius.	2019 06 20 2019 11 29	B.Ambrazevičiūtė
	1.1.6.2. Laisvo pamokų lankymo galimybe per 2018-2019 m.m. pasinaudojusių mokinių pasiekimų analizė.	2019 10 30	B.Ambrazevičiūtė
1.1.7. Atnaujinti dailės technologijas ir metodikas.	1.1.7.1. Parengtos 2 (piešimo ir skulptūros) metodinės rekomendacijos.	2019 05 31	V.Baura
	1.1.7.2. Atnaujintų dailės technologijų veiksmingumo (įgyvendinimo) analizė.	2019 03 29	V.Baura
1.1.8. Įgyvendinti ilgalaikes, socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas.	1.1.8.1. Įvykę bent vieni mokymai pedagogams, dirbsiantiems, pagal prevencines LIONS QUEST programas „Laikas Kartu” ir „Paauglystės kryžkelės”(mokymuose dalyvauja ne mažiau, kaip 30 mokyklos bendruomenės narių).	2019 03 01	J.Černiauskiene
	1.1.8.2. Parengtas informacinis pranešimas (lankstinukas) tėvams apie numatytas (vykdomas) prevencines	2019 05 31	J.Černiauskiene VGK

	programas.		
	1.1.8.3. Prevencinių programų įtraukimas į UP.	2019 06 21	J.Černiauskienė
	1.1.8.4. Mokinių, nepatiriančių patyčių mokykloje per mokslo metus dalis – 92%. (Vadovaujamosi atliktos apklausos duomenimis).	2019 06 14	J.Černiauskienė VGK Klasių vadovai
	1.1.8.5. 1 – 4 kl. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir elgesio problemų dalis, kuriems sėkmingai suteikta pagalba – 97%.	2019 06 14	D.Palevičienė D.Jucys
	1.1.8.6. 5 – 8 kl. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir elgesio problemų dalis, kuriems sėkmingai suteikta pagalba – 98%.	2019 06 14	D.Palevičienė D.Jucys D.Tindžiulienė
	1.1.8.7. I – IV gimn. kl. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir elgesio problemų dalis, kuriems sėkmingai suteikta pagalba – 98%.	2019 06 14	D.Tindžiulienė D.Jucys
	1.1.8.8. Parengta pradėtų įgyvendinti Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programų „Laikas Kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ efektyvumo analizė.	2019 11 15	J.Černiauskienė VGK E.Martinonienė
1.1.9. Mažinti mokinių, patiriančių patyčių mokykloje per mokslo metus skaičių.	1.1.9.1. Tęsti projektą „Saugu pasakyti“, didinant pašto dėžučių skaičių iki 6 vnt.	2019 11 15	J.Černiauskienė D.Tindžiulienė E.Šlekienė
	1.1.9.2. Greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankio sukūrimas, Mokyklos interneto puslapyje įdiegiant specialią platformą, leidžiančią pranešti apie mokykloje pastebėtas ar patirtas patyčias.	2019 11 29	J.Černiauskienė VGK Klasių vadovai IT skyrius
1.1.10. Tobulinti pagalbos mokytojui ir mokiniui identifikavimo tvarką, ją įgyvendinant.	1.1.10.1. 1 – 4 kl. mokiniai, kurie itin sėkmingai mokosi arba kuriems kyla mokymosi sunkumų, gauna mokymosi pagalbą – 100%.	2019 09 09	B.Ambrazevičiūtė Metodinių gr. pirmininkai
	1.1.10.2. 5 – 8 kl. mokiniai, kurie itin sėkmingai mokosi arba kuriems kyla mokymosi sunkumų, gauna mokymosi pagalbą – 100%.	2019 09 09	B.Ambrazevičiūtė Metodinių gr. pirmininkai
	1.1.10.3. I – IV gimn. kl. mokiniai, kurie itin sėkmingai mokosi arba kuriems kyla mokymosi sunkumų, gauna mokymosi pagalbą – 100%.	2019 09 09	B.Ambrazevičiūtė Metodinių gr. pirmininkai
	1.1.10.4. Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos „Pagalbos savižudybės grėsmę patiriantiems, savižudybės krizę išgyvenantiems ir savižudybės krizę išgyvenusiems asmenims teikimo tvarkos aprašo“ parengimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	2019 06 14	J.Černiauskienė VGK

1.1.11. Sukurti sistemingos mokinių, mokytojų, tėvų informavimo sistemos modelį.	1.1.11.1. Parengta (bendrojo ugdymo, muzikos, baleto, dailės skyrių) mokinių supažindinimo su pasiekimų vertinimo kriterijais, situacijos analizė (pasiūlymai, išvados).	2019 03 29	N.Likienė E.Čobotienė V.Baura E.Butkus
	1.1.11.2. Sukurtas mokinių, mokytojų, tėvų informavimo sistemos modelis.	2019 06 14	J.Černiauskiene B.Ambrazevičiūtė
1.1.12. Skatinti ir plėtoti mokinių domėjimąsi įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis.	<u>1.1.12.1. Pateiktos (ne mažiau, kaip dvi) kultūros paso paslaugos atrankos 2019 metų elektroninės paraiškos.</u>	2019 11 29	J.Černiauskiene
	1.1.12.2. Užtikrinti, kad per kalendorinius metus kiekvienas mokinys turėtų galimybę pasinaudoti bent viena Kultūros paso paslauga (pildoma ir teikiama dalyvavimo renginiuose ataskaita).	2019 12 10	J.Černiauskiene
1.1.13. Kūno kultūros programos pritaikymo muzikos skyriaus mokiniams veiksmingumas.	1.1.13.1. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą programą, traumų statistika.	2019 06 14	B.Ambrazevičiūtė E.Supejevienė
	1.1.13.2. Programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę, ataskaitos pristatymas muzikos ir bendrojo lavinimo mokytojų taryboms.	2019 08 30	B.Ambrazevičiūtė E.Supejevienė
1.2. UŽDAVINYS. SIEKTI NUOLATINIO MOKYTOJŲ BENDRŪJŲ, PROFESINIŲ IR MENINIŲ KOMPETENCIJŲ AUGIMO.			
1.2.1. Užtikrinti, kad grupines pamokas vedantys mokytojai gebėtų derinti ir taikyti suasmeninto, savivaldaus, interaktyvaus ir kitokio darbo formas ir metodus.	1.2.1.1. Įvykę bent 4 seminarai, skirti ugdymo turinio kaitai ir su ja susijusiais mokytojo darbo pokyčiams – muzikos, dailės, baleto ir bendrojo ugdymo skyrių mokytojams.	2019 11 29	N.Likienė E.Čobotienė E.Butkus V.Baura
1.2.2. Siekti, kad visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai gebėtų identifikuoti, kokios pagalbos reikia mokiniui.	1.2.2.1. Pedagoginių, psichologinių seminarų, mokymų skaičius per metus - 3.	2019 11 29	J.Černiauskiene VGK
	1.2.2.2. Mokiniui suteikta efektyvi psichologinė pagalba konsultacijų metu (per mokslo metus) –90%	2019 06 14	D.Palevičienė D.Tindžiulienė
	1.2.2.3. Bibliotekoje turimų psichologines ir emocines problemas padedančių išspręsti knygų sąrašo sudarymas ir viešas jo pateikimas (sklaida, ne mažiau, kaip 40 knygų aprašymų).	2019 11 29	E.Šlekienė
1.2.3. Tobulinti mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgūdžius tinkamai informuoti mokinius ir tėvus pagal naujai sukurtą informavimo sistemos modelį.	1.2.3.1. Įvykę bent 4 mokymai pedagogams, kaip tinkamai informuoti tėvus, pagal naujai sukurtą informavimo sistemos modelį.	2019 11 11	J.Černiauskiene B.Ambrazevičiūtė

1.3. UŽDAVINYS. APRŪPINTI UGDYMO (-SI) PROCESĄ NAUJOMIS PRIEMONĖMIS IR MODERNIZUOTI EDUKACINĖS ERDVES.			
1.3.1. Sukurti Metodinių priemonių duomenų bazę; kasmet atnaujinti vadovėlius, CD, DVD ir kt. mokymo priemonės.	1.3.1.1. Bibliotekos elektroninio katalogo publikavimo internete I etapo įgyvendinimas. (suvesta apie 9000 vnt. leidinių).	2019 11 29	E.Šlekienė
	1.3.1.2. Sukurta virtuali platforma edukacinės medžiagos pamokų iliustravimui talpinti.	2019 05 31	N.Galiamova
	1.3.1.3. Sudarytos techninės sąlygos platformos pasiekimui iš muzikos istorijos ir teorijos klasių – 303, 305, 306, 307, 323, 325.	2019 05 31	N.Galiamova J.Burlov
	1.3.1.4. Organizuotas muzikos teorijos skyriaus mokytojų supažindinimas su naujos pamokų iliustravimo sistemos tvarka bei galimybėmis, apmokymas naudotis platforma (mokymuose dalyvauja bent 90% muzikos teorijos skyriaus mokytojų).	2019 05 31	N.Galiamova
	1.3.1.5. Vykdomas mokyklos veiklos archyvinių įrašų skaitmeninimas (iki 30 vnt.) bei archyvavimas virtualioje talpykloje (iki 100 vnt.).	2019 11 29	N.Galiamova
	1.3.1.6. Įtraukti į fondus (ne mažiau, kaip 30) abiturientų egzaminų įrašai, baleto skyriaus kontrolinės pamokos bei egzaminai, mokyklos koncertai, spektakliai, kiti renginiai.	2019 11 29	N.Galiamova
1.3.2. Įrengti poilsio erdves mokiniams.	1.3.2.1. Įrengti 2 - 3 meditacijos ir/ ar relaksacijos kambariai mokiniams.	2019 02 28	J.Miliauskaitė
	1.3.2.1. Sukurtas naudojimosi relaksacijos ir meditacijos kambariais tvarkos aprašas. Su jo nuostatomis supažindinta ne mažiau, kaip 95% mokinių ir mokytojų.	2019 03 15	J.Miliauskaitė
1.3.3. Atnaujinti sceninius kostiumus egzaminams ir diplominiams spektakliams; muzikos instrumentarijų.	1.3.3.1. Kiekvienais metais atnaujinamų sceninių kostiumų egzaminams ir diplominiams spektakliams dalis 10%.	2019 11 29	E.Butkus
	1.3.3.2. Kiekvienais metais atnaujinamų muzikos instrumentarijaus dalis 1%.	2019 11 29	E.Čobotienė
1.3.4. Aprūpinti naujomis priemonėmis skulptūros-keramikos, dizaino, grafikos, tapybos-vitražo gamybinės patalpas.	1.3.4.1. Atnaujinti gipsinių modelių bazę (atnaujinta, ne mažiau, kaip 10% modelių).	2019 11 29	V.Baura
1.3.5. Pagerinti baleto skyriaus infrastruktūrą.	1.3.5.1. Galerijos, jungiančios baleto skyrių ir bendrabutį, remonto darbai.	2019 11 18	L.Donela

1.3.6. Aprūpinti naujomis IT priemonėmis bendrojo ugdymo ir kt. patalpas.	1.3.6. Atnaujinti ir įdiegti IT įrangą (įsigytos 5 interaktyvios lentos, 4 daugiafunkciniai kopijavimo - spausdinimo aparatai).	2019 03 29	J.Burlov
1.3.7. Sudaryti saugias ir tinkamas sąlygas, užtikrinančias baletu mokinių patiriamų traumų skaičiaus sumažėjimą.	1.3.7.1. Įvesti bent vieną papildomą etatą (kineziterapeuto ir/ar masažisto)	2019 02 28	E.Butkus
1.3.8. Toliau diegti ir tobulinti naują mokyklos darbuotojų ir lankytojų apskaitos, informacijos kaupimo programą.	1.3.8.1. Mokyklos bendrabutyje įdiegti laisvų saviruošos klasių informavimo sistemą.	2019 03 04	J.Miliauskaitė J.Burlov
	1.3.8.2. Patalpų (Koncertų salės ir patalpų, skirtų saviruošai)) virtualios (nuotolinės) rezervavimo galimybės analizė.	2019 04 22	E.Čobotienė IT skyrius
1.4. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 1 TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ			
1.4.1. Sukurti ir taikyti individualios pažangos stebėsenos sistemą, padedančią lyginti dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebėti ir vertinti daromą pažangą.	1.4.1.1. Pasiekimų grafiko (el.dienyne) grafinio atvaizdavimo analizė.	2019 03 08	J.Černiauskiene Bendrojo ugdymo metodinių gr.pirmininkai
	1.4.1.2. Surengti mokytojams mokymus, skirtus supažindinti su individualios mokinio pažangos stebėsenos būdais ir priemonėmis;	2019 03 29	B.Ambrzevičiūtė N.Likiene V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.4.1.3. El.dienyno ataskaitos, leidžiančios stebėti mokinio daromą individualią pažangą, pagal pasirinktus mokomuosius dalykus, sukūrimas.	2019 05 31	J.Černiauskiene
	1.4.1.4. Supažindinti mokytojus su asmeninės pažangos stebėjimo sistema, ir apmokyti praktiškai taikyti šią sistemą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.	2019 11 18	B.Ambrzevičiūtė N.Likiene V.Baura E.Butkus E.Čobotienė
	1.4.1.5. Parengti mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą. Su aprašo nuostatomis supažindinti mokyklos pedagogus.	2019 11 18	J.Černiauskiene B.Ambrzevičiūtė
1.4.2. Kasmet atlikti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniui efektyvumo tyrimus.	1.4.2.1. Atliktų tyrimų apie patyčias ir smurtą mokykloje skaičius – 2.	2019 11 29	J.Černiauskiene

1.4.3. Nustatyti sistemingos pagalbos teikimo mokiniui tvarkos (modelio) veiksmingumą ir ją tobulinti.	1.4.3.1. Atlikti pagalbos teikimo mokiniui SSGG analizę.	2019 04 30	B.Ambrazevičiūtė J.Černiauskienė
	1.4.3.2. Vadovaujantis atliktos SSGG analizės ir 2018 m. apklausos duomenis, parengti sistemingos pagalbos teikimo mokiniui tvarkos (modelio) tobulinimo veiksmų planą.	2019 05 17	B.Ambrazevičiūtė J.Černiauskienė
1.4.4. Vykdyti mokinių, mokyklos administracijos, įsivertinimo grupės, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausas, naudojant IQES online instrumentus.	1.4.4.1. Atliktos ne mažiau, kaip 4 - 5 (mokyklos bendruomenės) apklausos, naudojant IQES online instrumentus.	2019 11 29	B.Ambrazevičiūtė
1.4.5. Įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.	1.4.5.1. Kas pusmetį atliekama metinio veiklos plano 1 tikslo rodiklių įgyvendinimo analizė, su kurios išvadomis supažindinami metinio veiklos plano įgyvendinimo grupės nariai.	2019 06 14 2019 11 29	J. Černiauskienė N.Likienė E.Čobotienė E.Butkus V.Baura B.Ambrazevičiūtė L.Donela J.Miliauskaitė
2. TIKSLAS. PLĖTOTI GABIŲ MENAMS VAIKŲ UGDYMO SISTEMA			
2.1.UŽDAVINYS. ĮGYVENDINTI GABIŲ VAIKŲ PAIEŠKOS PROGRAMĄ			
2.1.1. Į Gabių vaikų paieškos programą integruoti profesinės linkmės modelį.	2.1.1.1. Profesinės linkmės meninio ugdymo modulių renginių skaičius – 2.	2019 11 18	Ž.Meškuotis
	2.1.1.2. Kasmet vyksta metodinio bendradarbiavimo dienos (ne mažiau, kaip trys) įvairiose šalies muzikos ir meno mokyklose, siekiant suaktyvinti gabių vaikų paiešką.	2019 11 18	E.Čobotienė E.Butkus V.Baura
2.1.2. Tęsti gerosios patirties sklaidą už mokyklos ribų.	2.1.2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su soc. partneriais, organizuojant ne mažiau, kaip 2 edukacinius renginius šalies muzikos ir meno mokyklose.	2019 11 18	E.Čobotienė
2.1.3. Sistemingai bendradarbiauti metodinėms grupėms, analizuojant gabių vaikų atrankos veiksmingumo patirtį.	2.1.3.1. Įvykusių edukacinių renginių Lietuvos ir meno mokyklose analizė, gabių vaikų, stojančių į Mokyklą iš edukacinio renginio teritorijoje esančių mokyklų, skaičius.	2019 11 18	E.Čobotienė E.Butkus V.Baura
	2.1.3.2. Diegti naujas priemones (įrankio sukūrimas), tobulinant konsultacijų sklaidą prieš stojamuosius egzaminus.	2019 03 04	E.Čobotienė
2.1.4. Sukurti su kitomis ugdymo įstaigomis tinklo, skatinančio gabių vaikų paiešką, projektą ir jį įgyvendinti.	2.1.4.1. Iš kitų savivaldybių priimtų mokinių dalis (%) mokslo metų pradžioje – 26%	2019 09 06	D.Jucys
	2.1.4.2. Parengti ir nuolat atnaujinti kitų su menu susijusių ugdymo įstaigų (soc.partnerių) sąrašą.	2019 11 29	E.Čobotienė E.Butkus V.Baura
2.1.5.Dalyvauti tarptautiniuose	2.1.5.1. Tarptautinių ir respublikinių	2019 11 18	Ž.Meškuotis

projektuose	tikslinių renginių, projektų, festivalių skaičius 15.		
2.1.6. Kasmet organizuoti seminarus, plenerus, parodas, koncertus, spektaklius, mokytojų ir mokinių mainus, stovyklas.	2.1.6.1. Teminių, kultūrinių, edukacinių išvykų skaičius per metus skaičius – 180.	2019 12 10	J.Černiauskienė
	2.1.6.2. Vasaros praktikų per mokslo metus skaičius – 10.	2019 08 30	V.Baura
	2.1.6.3. Mokyklos orkestro stovykla – 1.	2019 08 30	E.Čobotienė
2.2. UŽDAVINYS. SUKURTI MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO SISTEMĄ DARBU SU ITIN GABIAIS MENUI VAIKAIS.			
2.2.1. Organizuoti tarptautines ir šalies meistriško pamokas, seminarus, kitų pan. renginius.	2.2.1.1. Tarptautinių ir respublikinių meistriško pamokų, seminarų, kitų pan. renginių skaičius – 8.	2019 11 29	Ž.Meškuotis
2.2.2. Papildyti mokytojų, dirbančių su itin gabiais vaikais, kvalifikacijos kėlimo programą ir ją įgyvendinti.	2.2.2.1. Tęsiamas mokytojų, dirbančių su itin gabiais vaikais, kvalifikacijos kėlimo programos įgyvendinimas. (Įvyko bent 4 seminarai, ne mažiau, kaip 8 atviros pamokos).	2019 11 29	E.Čobotienė E.Butkus V.Baura N.Likienė
2.3. UŽDAVINYS. SUDARYTI ŠALYGAS NAUJŲ GABIŲ MOKINIŲ PAIEŠKAI IR JŲ UGDYMUI MOKYKLOJE			
2.3.1. Įsteigti Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos vasaros edukacijos centrą.	2.3.1.1. Atliktų Edukacijos centro rangos darbų dalis – 30%.	2019 12 09	L.Donela
2.3.2. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su šalies ir užsienio partneriais, dalyvaujančiais ES struktūrinių fondų ir/ar kituose projektuose.	2.3.2.1. Bendradarbiavimo sutarčių skaičius per metus – 4.	2019 12 09	E.Butkus V.Baura
	2.3.2.2. Bendrų kūrybinių (meninių) projektų (renginių) su kitų miestų bendruomenėmis skaičius per metus – 3.	2019 11 29	E.Čobotienė E.Butkus V.Baura
2.4. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 2 TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ			
2.4.1. Rinkti ir analizuoti informaciją, siekiant išsiaiškinti kaip tenkinami šalies mokinių specializuoto meninio ugdymo poreikiai.	2.4.1.1. Surinkta, išanalizuota ir mokyklos bendruomenei pateikta informacija, kaip tenkinami šalies mokinių meninio ugdymo poreikiai.	2019 11 18	Ž.Meškuotis
2.4.2. Įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.	2.4.2.1. Kas pusmetį atliekama metinio veiklos plano 2 tikslo rodiklių įgyvendinimo analizė, su kurios išvadomis supažindinami metinio veiklos plano įgyvendinimo grupės nariai.	2019 06 14 2019 11 29	J. Černiauskienė N.Likienė E.Čobotienė E.Butkus V.Baura B.Ambrazevičiūtė L.Donela J.Miliauskaitė

SUDERINTA

Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos tarybos
2019 m. vasario 4 d. posėdžio
nutarimu Nr. MT1-1